

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением отдельных предметов №1  
г.Советска Советского района Кировской области

«Согласовано»

Педагогический совет

Протокол №1 от 30.08.2018 г.

«Утверждаю»

Приказ № от 01.09.2018г.

Директор \_\_\_\_\_

Иванов А.Л.



**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
9 класс  
2018-2019 учебный год**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## МОУ СОШ с УИОП №1 г.Советска Советского района Кировской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Советска Советского района Кировской области находится в г.Советске по адресу: 613340, ул. Карла Либкнехта д. 24.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии:

- с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"; в соответствии со списком изменяющих документов ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506)

с учетом требований следующих нормативных документов:

- Примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования РФ от 05.06.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253.
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012г «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Устава школы, утверждённого постановлением администрации Советского муниципального района Кировской области;
- Лицензии, от 25.01.2012г. Серия 43 001 № 365 регистрационный номер № 1000 и приложения к ней (бессрочная);
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1321 от 23.12.2014г. срок действия до 23.12.2026 Серия 43 А 01 № 0000540.
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Советска Советского района Кировской области на 2017-2018 учебный год.
- Годового календарного учебного графика Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Советска Советского района Кировской области на 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году по программам основного общего образования по ФКГОС обучаются 8-9 классы.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам основного общего образования (с нормативным сроком освоения программ – пять лет) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю в 9 классах Учебный год 34 учебные недели.

### **Цели образовательной программы школы:**

1. Обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования:
  - равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
  - единства образовательного пространства в Российской Федерации;
  - защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
  - преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профессионального образования;
  - социальной защищенности обучающихся;
  - социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
  - прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;
  - модернизация содержания образовательной деятельности школы;
  - обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом образовательных классов школы;
  - обеспечение выполнения заказа родителей и обучающихся на предпрофильную подготовку школьников.
  
2. При разработке образовательной программы школа ориентировалась на **принципы, изложенные в законе «Об образовании РФ»:**
  - 1) признание приоритетности образования;
  - 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
  - 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
  - 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
  - 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
  - 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основными целями общего образования является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основное общее образование - второй уровень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет Русский язык – с обучением на русском языке.

Учебный предмет Литература построен с учетом возможности его изучения в образовательных учреждениях с обучением на русском языке.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

## СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

#### Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

#### Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## 1. Структура учебного плана в 9 классах

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной части** (федеральный компонент) и **вариативной части** (региональный компонент и компонент образовательного учреждения (по выбору школы)).

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта *базового и повышенного* уровней, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В **федеральном компоненте** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в учебном плане реализуется в полном объеме. Сохранены все предметы.

Учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между Федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

**Региональный компонент** отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования, ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классах – по 1 часу;
- Краеведение (географическое) – в 9 классах по 1 часу.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения отдельных предметов, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, для расширения знаний с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, способствуют формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с единым образовательным пространством в стране и регионе, кроме того, дают возможность развивать школьников в соответствии с их склонностями и интересами, вести активную профориентационную и предпрофильную подготовку:

- в 9б, 9г классах – 1 час - на русский язык (практика) для углублённого изучения предмета;
- в 9б классе – 1 час русской словесности как поддерживающий курс углубленного изучения русского языка;
- в 9г классе - 2 час - на английский язык для углублённого изучения предмета группой учащихся;
- 9 классах – по 1 часу на подготовку к ГИА по русскому языку и по 1 часу на подготовку к ГИА по математике;
- по 1 часу на подготовку к ГИА по биологии;
- по 1 часу на подготовку к ГИА по обществознанию;
- по 1 часу на подготовку к ГИА по географии;
- в 9а классе – 1 час профориентационный курс «Твой выбор».

Всего в школе на 2 уровне по ФКГОС обучается 4 класса основного общего образования (9 классов), из них 2 класса с углубленным изучением русского языка (9б,9г), в 9г классе выделена группа учащихся изучающих английский язык на углубленном уровне.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
- активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

### ***Характеристика учебных предметов в 9-х классах.***

***Русский язык.*** Углубленное изучение ***русского языка*** организовано за счет специально выделенного количества часов (по 1 часу на практику, класс делится на группы) из компонента образовательного учреждения

Этот предмет изучается всеми 9б и 9г учащимися класса. Часы, отведённые на изучение русского языка из федерального компонента базисного учебного плана объединены с часами, выделенными из школьного компонента в пределах, определённых примерными программами по предмету.

***Английский язык.*** Углубленное изучение ***английского языка*** организовано за счет специально выделенного количества часов в 9г классе из компонента образовательного учреждения (2 часа).

В 9 классах на уроках биологии, географии, химии, физики изучаются вопросы экологии, т.к. в школе ***экология*** как предмет не ведется.

***Образовательная область «Искусство».*** В 9-ых классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается на базовом уровне. Предмет «Искусство» в 9 классах преподаётся по 1 часу. Курс является интегративным, включающим в себя единство предметов

«Изобразительное искусство» (раздел «Синтез искусств») – 0,5 ч. и «Музыка» (раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности») – 0,5 ч.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план 9 классов 2018-2019 учебный год.**  
 Шестидневная рабочая неделя.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	9а	9б <i>Углубленное изучение</i>	9в	9г <i>Углубленное изучение русского</i>
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Краеведение (географическое)	1	1	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык (практика)		1/1		1/1
Английский язык				2
Подготовка к ГИА по биологии/истории		1/1	1	
Подготовка к ГИА по обществознанию/ Подготовка к ГИА по географии	1/1		1/1	
Подготовка к ГИА по русскому языку	1		1	
Подготовка к ГИА по математике	1	1	1	1
Твой выбор	1			
Рус. словесность		1		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Государственная итоговая аттестация** в 9-х классах в форме ОГЭ (ГВЭ) проводится в мае-июне 2019 года: обязательные экзамены русский язык и математика, и 2 экзамена по выбору обучающихся.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Перечень примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>
Русский язык	<p>Программа общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва, «Просвещение», 2010 год</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2008г</p> <p>Харитонова Е.И. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.В. Бабайцевой (углублённое изучение). 5-9 классы. – М.: Дрофа.</p> <p>Харитонова Е.И. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Р.И. Альбетковой «Русская словесность». 5-9 классы, 10-11 классы. – М.: Дрофа.</p>
Литература	<p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Литература. 5-9 классы. – М, Просвещение, 2011</p>
Иностранный язык	<p>Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. предметная линия учебников И.Л. Бимаэ 5-9 классы. – М.: Просвещение.</p> <p>Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5-9 классы. – М.: Просвещение.</p> <p>Программа для школ с углублённым изучением иностранных языков, 2-11 классы под редакцией Сафоновой В.В.: Английский язык. М.: АСТ.Астрель.Хранитель., 2007.</p> <p>Программа по английскому языку Биболевой М.З. 2009 год, издательство «Титул».</p>
Математика	<p>Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9классы. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна\ М.: «Просвещение»,2008.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна. - М.: «Просвещение». 2008.</p>

Информатика и ИКТ	Сборник программ: Составитель Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы 3-е издание 2006 Бином Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение.  Данилов А.А. , Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение.  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы /под ред. Н.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2007. – 128 с.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа.,2009. и авторской программы- авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, И.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010г.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение.: Просвещение.
Биология	И. Н. Пономарёва, Н. М. Чернова. Программа курса «Основы общей биологии».Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана- Граф,2006.
География	СФЕРЫ. География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Под общей редакцией В.П.Дронова, Москва, Просвещение, 2008
Физика	Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия) Дрофа, Москва, 2012.
Химия	Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара. Программы по химии 8-11 классы, Москва, Вентана-Граф, 2010
Биология	Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана-Граф,2006.
Искусство	Примерная программы по музыке Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева,

(Музыка и ИЗО)	Т.С, Шмагина Москва, Просвещение,2009 г. Изобразительное искусство и художественный труд. Программа 1 – 9 кл. /Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Н.А. Горяева./М.: Просвещение, 2007.
Технология	Хотунцев Ю. Л., Симоненко В.Д. Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. Москва «Просвещение» 2007 год.
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях,А.А. Зданевич, Москва «Просвещение» 2008 г.
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009 год

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 8-9 классах.  
для реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Русский язык**

Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 классы. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа.

Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа.

Альбеткова Р. И. Русская словесность. 8 класс. - М.: Дрофа.

Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 8 кл. – М.: Дрофа.

Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение.

Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение.

**Литература**

Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. - М.: Просвещение.

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. 9 класс. - М.: Просвещение.

**Английский язык**

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс. – М.: Титул.

Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс. – М.: Титул.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение (углубленное изучение).

## **Немецкий язык**

Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс. – М.: Просвещение.

Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Просвещение.

## **Математика**

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение.

## **Информатика и ИКТ**

Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 8 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 9 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

## **История**

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение.

Алексахкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Мнемозина.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. – М. Просвещение.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX- начало XIX века. 9 класс. – М. Просвещение.

## **Обществознание**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение.

## **География**

Дронов В. П., Савельева Л.Е. География. География России: природа, население, хозяйство. Проект «Сфера». 8 класс. - М.: Просвещение.

Дронов В. П., Савельева Л.Е. География. География России: природа, население, хозяйство. Проект «Сфера». 9 класс. - М.: Просвещение.

## **Биология**

Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Вентана-Граф.

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 9 класс. - М.: Вентана-Граф.

## **Физика**

Перышкин А. В. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа.

Перышкин А.В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа.

## **Химия**

Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия. 8 класс. -М.: Вентана–Граф.

Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия. 9 класс. - М.: Вентана–Граф.

## **ОБЖ**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. - М.: Просвещение.

## **Искусство**

Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение.

## **Технология**

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. – М.: Вентана-Граф.

## **Физическая культура**

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение.

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Перечень рабочих программ для реализации учебного плана основного общего образования
  1. Рабочая программа по русскому языку в 8 классе (углублённый уровень)
  2. Рабочая программа по русскому языку в 8 классе
  3. Рабочая программа по русской словесности 8 класс
  4. Рабочая программа по русскому языку в 9 классе
  5. Рабочая программа по литературе в 8 классе
  6. Рабочая программа по литературе в 9 классе
  7. Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе
  8. Рабочая программа по английскому языку в 8 классе (углубленный уровень)
  9. Рабочая программа по английскому языку в 8 классе
  10. Рабочая программа по английскому языку в 9 классе
  11. Рабочая программа по немецкому языку в 9 классе
  12. Рабочая программа по математике в 8 классе
  13. Рабочая программа по математике в 9 классе
  14. Рабочая программа по истории в 8 классе
  15. Рабочая программа по истории в 9 классе
  16. Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) в 8 классе
  17. Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право) в 9 классе
  18. Рабочая программа по биологии в 8 классе
  19. Рабочая программа по биологии в 9 классе

20. Рабочая программа по географии в 8 классе
21. Рабочая программа по географии в 9 классе
22. Рабочая программа по физике в 8 классе
23. Рабочая программа по физике в 9 классе
24. Рабочая программа по химии в 8 классе
25. Рабочая программа по химии в 9 классе
26. Рабочая программа по информатике и ИКТ в 8 классе
27. Рабочая программа по информатике и ИКТ в 9 классе
28. Рабочая программа по искусству 8 класс
29. Рабочая программа по искусству 9 класс
30. Рабочая программа по физической культуре 8 класс
31. Рабочая программа по физической культуре 9 класс
32. Рабочая программа по технологии 8 класс (мальчики)
33. Рабочая программа по технологии 8 класс (девочки)
34. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс
35. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс
36. Рабочая программа по краеведению (географическое) 8 класс
37. Рабочая программа по краеведению (географическое) 9 класс

#### **Перечень факультативных образовательных программ**

1. Рабочая программа Подготовка к ГИА по русскому языку 8 класс
2. Рабочая программа Подготовка к ГИА по русскому языку 9 класс
3. Рабочая программа Подготовка к ГИА по математике 8 класс
4. Рабочая программа Подготовка к ГИА по математике 9 класс
5. Рабочая программа Подготовка к ГИА по биологии 8 класс
6. Рабочая программа Подготовка к ГИА по биологии 9 класс
7. Рабочая программа Подготовка к ГИА по обществознанию 8 класс
8. Рабочая программа Подготовка к ГИА по обществознанию 9 класс
9. Рабочая программа Подготовка к ГИА по географии 9 класс
10. Рабочая программа Профориентационный курс «Твой выбор» 9 класс

#### **Перечень дополнительных образовательных программ**

1. Рабочая программа кружка Подготовка к ГИА по истории 8 класс
2. Рабочая программа кружка Право для любознательных 8 класс
3. Рабочая программа кружка Подготовка к ГИА по химии 9 класс
4. Рабочая программа кружка Журналистика 8,9 класс
5. Рабочая программа кружка Подготовка к ГИА по информатике 9 класс
6. Рабочая программа секции Общефизическая подготовка 8-9 класс
7. Рабочая программа кружка «Журналистика»

### **Календарный учебный график работы школы на 2017-2018 учебный год на уровне основного общего образования**

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года.  
Длительность учебных занятий – 40 минут.

Начало учебных занятий – 08.00 ч.

#### **Расписание звонков. Понедельник-Пятница**

- 1 урок – 08.00-08.40
- 2 урок – 08.50-09.30
- 3 урок – 09.45-10.25
- 4 урок – 10.45-11.25

5 урок – 11.45-12.25  
6 урок – 12.35-13.15  
7 урок – 13.25-14.05  
8 урок – 14.20-15.00  
9 урок – 15.10-15.50  
10 урок – 16.00-16.40

После 2, 3,4, 7 уроков - большие перемены по 15- 20 минут для организации горячего питания обучающихся.

**Расписание звонков Суббота.**

1 урок – 08.00-08.40  
2 урок – 08.50-09.30  
3 урок – 09.40-10.20  
4 урок – 10.30-11.10  
5 урок – 11.20-12.00  
6 урок – 12.10-13.50

Продолжительность учебных четвертей:

Первая четверть: 01.09.2017 - 29.10.2017 - 8 учебных недель.  
Вторая четверть: 06.11.2017 - 30.12.2017 - 8 учебных недель.  
Третья четверть: 15.01.2018 - 25.03.2018 - 10 учебных недель.  
Четвёртая четверть: 03.04.2018 - 31.05.2018 - 8 учебных недель.  
ИТОГО: 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 30.10.2017 - 05.11.2017 - 7 календарных дней  
Зимние каникулы: 31.01.2017 - 14.01.2018 - 15 календарных дней  
Весенние каникулы: 26.03.2018 - 02.04.2018 - 8 календарных дней  
Летние каникулы: 01.06.2018 - 31.08.2018 - 92 календарных дня

Сроки проведения промежуточной аттестации

8 классы - с 7 мая по 19 мая 2018 года.

Сроки проведения итоговой аттестации:

9 классы – с 25 мая по 30 июня 2018 года;

Шестидневный режим рабочей недели – 8 – 9 классы.

Вторая смена обучения: 8а,8в классы (2 класса – комплекта)

Не учебные (праздничные дни):

I четверть – 4 ноября

II четверть - нет

III четверть – 23 февраля, 8 марта

IV четверть – 1 мая, 9 мая

**РЕЖИМ РАБОТЫ МОУ СОШ с УИОП №1  
г.Советска Советского района Кировской области**

Количество классов-комплектов – всего – 38:

**1 уровень**

1 класс – 5

2 класс – 5

3 класс – 5

4 класс – 5

**Итого: 20 кл.**

**2 уровень**

5 класс – 4  
6 класс – 3  
7 класс – 3  
8 класс – 4  
9 класс – 2  
**Итого: 16 кл.**

**3 уровень**  
10 класс – 1  
11 класс – 1  
**Итого: 2 кл.**

**Количество классов с углублённым (профильным) изучением предметов:**

1 ступень – 1 класс;  
2 ступень – 7 классов;  
3 ступень – 2 класса.

**Сменность:**

Обучаются в 1 смену: 1, 2, 4, 5, 6в, 7, 8б, г, 9, 10, 11 классы  
Обучаются во 2-ю смену: 3, 6а, б, 8а, в классы.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом ОО и представляет собой скорректированную систему организации работы школы, включающую урочный цикл и внеурочный, определяемый занятиями в занятиях дополнительного образования (кружках, секциях), планом воспитательной работы школы.

Занятия дополнительного образования начинаются не ранее чем через 40 минут после последнего урока.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

**Режим занятий кружков и объединений дополнительного образования**

В 2017-2018 учебном году на базе образовательного учреждения работают объединения дополнительного образования. Режим работы: понедельник-суббота. Занятия дополнительного образования начинаются не ранее чем через 40 минут после последнего урока.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классах по полугодиям в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Учебным планом МОУ СОШ с УИОП №1 г.Советска Советского района Кировской области

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

### **Праздник последнего звонка и выпускные вечера**

Праздник последнего звонка 23 мая 2018 года.