

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса школы за 2019-2020 учебный год

Работа в школе строится в соответствии с основными аспектами:

- учебный (образовательный) процесс,
- методическая деятельность,
- воспитательная работа,
- материально-техническое и финансовое обеспечение.

В своем докладе я остановлюсь на основных моментах работы школы.

1. Учебный процесс.

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2018-2019 учебного года.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

На конец 2019-2020 учебного года контингент составил 930. Аттестовано 811 учеников, 119 – обучающиеся 1-х классов.

Анализ результатов показывает, что обеспечить освоение образовательной программы всеми учащимися не удалось (8 обучающихся переведены условно), оставленных на повторный год обучения - нет.

Показатель обученности, с учетом условно переведенных обучающихся составил 99,26, что выше результатов прошлого учебного года на 0,9%.

Из 811 аттестованных обучающихся 66 отличников, 362 закончили на «4» и «5».

Качество обученности в школе 52,77%, что выше результатов прошлого учебного года на 4,79%

По итогам года одну «4» имеют 27 человек, одну «3» имеют 87 человек

Из вышеизложенного можно сделать первый вывод, что обеспечить освоение образовательной программы основного общего образования в полном объеме всеми обучающимися школы не удалось (7 неуспевающих), начальное и среднее общее образование в полном объеме освоено всеми обучающимися. Удалось добиться повышения обученности и качества обученности на 0,9% и 4,79% соответственно.

Школой проводилась большая работа по улучшению показателей успеваемости:

1. В начальных классах осуществлялась работа с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам.
2. Создавались условия для индивидуального обучения.
3. Родители своевременно информировались о промежуточных результатах через уведомления.
4. В каникулярное время составлялись графики ликвидации пробелов в знаниях с согласия родителей, но не все учащиеся исправляли ситуацию с неуспеваемостью (отсутствие прилежания, пропуски, непосещение занятий).
5. Выделялись часы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению, факультативы.
6. Систематически осуществляется контроль за успеваемостью по четвертям, отслеживаются результаты успеваемости по каждому ученику.

7. Внедрение электронного дневника позволяет родителям самим отслеживать успеваемость своих детей.

Но, следует заметить, что остается проблема с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (не желание учиться, не умение организовать себя, пропуски уроков без уважительной причины), отсутствие контроля со стороны родителей.

Следующая основная задача школы - обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2019-2020 учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией, в соответствии с постановлением Правительства РФ №842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в 2020 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020 №02-35, считалась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного и среднего общего образования итоговых отметок. Результаты ГИА являлись основанием для выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен сдавали 21 выпускник 11-го класса.

Наиболее востребованными предметами учащихся стали: русский язык -21 (все), математика (профиль) – 20, обществознание -8, биология, физика – по 6, информатика -3, история -1.

100% успеваемость по результатам ЕГЭ достигнута по информатике, русскому языку, физике, истории, обществознанию.

Средний балл по школе выше районных показателей по истории, обществознанию (Михеева И.П.), биологии (Гончарова М.И.). Средний балл по школе по всем предметам ниже окружных и областных показателей.

Причины:

1. По результатам ГИА в 9 классе, обучающиеся 11 класса не показывали высоких результатов.
2. Обучающиеся не показывали высоких результатов по выбранным ими экзаменам.
3. Переход на дистанционное обучение.
4. Не проводились все мероприятия по подготовке к ЕГЭ, запланированные на 4 четверть (пробный районный экзамен по математике, школьные пробные экзамены).
5. Информирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ осуществлялось только через сайт школы и электронный дневник. Не все обучающиеся внимательно изучали направляемый материал.

С целью успешной сдачи экзаменов в школе был разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В течение года проводилась работа с родителями, выпускниками 9,11 классов, а также учителями – предметниками было организовано проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на школьном уровне.

Таким образом, подводя итог работы педагогического коллектива по реализации задачи «Обеспечить качественную подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации» можно считать удовлетворительной, все

выпускники 9,11 классов получили аттестаты. Трое выпускников 9-х классов закончили школу с аттестатом особого образца (Иванова Алина, Ичетовкина Ксения, Федотовских Алина).

2. Методическая деятельность.

Целью методической работы являлось повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию задач современного российского образования.

Традиционные мероприятия:

- методическая неделя
- единый методический день
- курсовая подготовка на базе школы и ИМЦ
- индивидуальные и групповые консультации
- школа наставничества
- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
- проведение семинаров и методических учёб
- ШМО, РМО и ОМО

В школе работают: администрация – 6 человек, 52 педагогических работника, из них 47 учителей.

80% педагогов имеют высшее образование,

35% педагогов имеют высшую категорию, 42% - первую категорию.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

3. Воспитательная работа

Школе отводится большая роль воспитанию подрастающего поколения.

В социальном составе обучающихся на начало 2019-2020 учебного года произошли следующие изменения:

Снизилась показатели по сравнению с 2018-2019 учебным годом по количеству детей, состоящих на учете в КДН и ПДН, малообеспеченных и неполных семей.

Категория опекаемых детей осталась на уровне 2018-2019 учебного года. Все остальные показатели – категории, требующие особого внимания выросли.

К сожалению, в период летних каникул не все обучающиеся соблюдали правопорядок (это распитие спиртных напитков, драка), поэтому количество «учетников» на 1 сентября увеличилось.

С целью снижения показателей нарушения закона в школе проводилась планомерная профилактическая работа.

Заседания совета профилактики

Профилактические беседы инспектора КДН с учащимися

Индивидуальные беседы

Посещение квартир

Тематические мероприятия

Общешкольные линейки

Тематические конкурсы.

За 2019-2020 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах.

В творческих- 32 участия, 492 участника, 73 победителя и призера.

В спортивных – 14 участия, 173 участника, 15 победителей и призеров.

На высоком уровне прошли традиционные школьные мероприятия:

День знаний, линейки, посвященные юбилею школы (были оформлены фотозоны), новогодние елки для 1-3 классов и спектакль для 4-11 классов, в дистанционном формате прошли: Последний звонок, подготовлен фильм к 9 мая. Систематически

осуществлялся выпуск школьной газеты «Первошкольные новости» и весенний и летние выпуски школьных новостей.

Учащиеся школы стали активными участниками традиционных районных конкурсов: «Супершкольница», ежегодно школа участвует во всех социальных акциях «Жить! Верить! Творить!» и «Добрая Вятка». Старшеклассники нашей школы неоднократно становились призёрами районной игры «Что? Где? Когда?

В период дистанционного обучения обучающиеся школы стали активными участниками акций, посвященных Дню России, юбилею Победы и других торжественных мероприятий.

В прошлом учебном году активное участие в общественной жизни школы и района приняли волонтеры. Они были задействованы в проведении различных акций и проектов.

Большая работа проводилась в рамках Юнармейского движения, как на районном, так и областном уровнях. Так, например, наша команда стала победителями в соревнованиях по туармингу (военнизированная эстафета – спорт + армия), в конкурсе Знаменных групп.

За активное участие в жизни школы и высокие результаты обучения обучающиеся школы поощрялись путёвкой в С-Петербург, поездкой на губернаторскую елку, елки для одаренных школьников в г. Советске, вручались волонтерские и юнармейские книжки.

Развитию творческих способностей способствовало посещение обучающимися учреждений дополнительного образования.

- Дом детского творчества-243
- ФОК - 147
- Школа искусств - 293
- РДНТ-113
- Воскресная школа - 36
- Другие учреждения – 26

Всего посещают учреждения дополнительного образования 858 человек.

100% школьников 1-9 классов были охвачены внеурочной деятельностью на базе школы и за её пределами.

Как и прежде мы продолжаем сотрудничество со всеми социальными партнерами в области образования, культуры и спорта, профилактики и здравоохранения.

В период осенних каникул на базе школы был организован оздоровительный лагерь.

В период летних каникул работала ремонтная бригада.

Строить отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий помогает общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты.

Родители принимали активное участие в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации экскурсионной деятельности, благоустройства закреплённых кабинетов, благоустройство рекреаций школы.

Информационное обеспечение школьной жизни осуществлялось через школьное телевидение, школьную газету, районные СМИ, сайт школы, электронный дневник.

Таким образом, работа школы в 2019- 2020 учебном году была направлена на достижение положительных результатов по обучению и воспитанию школьников.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

Всем педагогическим работникам школы в 2020-2021 учебном году:

1. Обеспечить качественное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме по всем предметам учебного плана всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2019-2020 учебного года.
 2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.
 3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
 4. Организовать учителям, имеющим обучающихся с академической задолженностью, работу с условно переведёнными обучающимися в соответствии с утверждённым планом-графиком ликвидации академической задолженности. Еженедельно предоставлять в учебную часть информацию о проделанной работе с обучающимися, имеющими академическую задолженность. В срок до 25 октября 2020 подготовить информацию о ликвидации (не ликвидации) задолженности с приложением плана-графика, а также работами обучающихся со штампом школы.
 5. Активизировать работу по выявлению способных и талантливых обучающихся, обеспечить их педагогическое сопровождение, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в общественной жизни школы, вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.
 6. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Представить лучшие работы 2-4; 5-9; 10-11 классов на районной, окружной, областной конференции.
 7. Организовать работу по защите проектов обучающимися 9-х классов в течение I полугодия 2020-2021 учебного года.
 8. Организовать собственную педагогическую деятельность, способствующую укреплению имиджа школы в социуме, повышению степени удовлетворенности качеством общего образования.
 9. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по формированию общечеловеческих ценностей - в течение года.
 10. Учителям 1-4 классов обеспечить своевременное выявление причин затруднений в освоении ООП НОО и предоставлять информацию на школьный консилиум.
-