Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Советска Кировской области

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска

Кировской области

(протокол 26. 03.2020 №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Иванов А.Л

(подпись) (Ф. И. О.)

26.03.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Советска Кировской области (МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области)
Руководитель	Иванов Алексей Леонидович
Адрес организации	613340, Кировская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, д.24
Телефон, факс	8(83375) 2-10-58 8(83375) 2-21-04
Адрес электронной почты	mou1sovetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Советского района Кировской области
Дата создания	1859
Лицензия	От 25.01.2012 № 1000, серия 43 № 001365 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 №1321, серия 43А01 № 0000540; срок действия до 23.12.2026

МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области (далее – Школа) расположена в центре города Советска. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за образовательной организацией территории. В Школе имеется школьный автобус. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно по утвержденному маршруту. В подвозе нуждается около 5% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

− учителей начальных классов;

− учителей русского языка и литературы;

- учителей математики, физики, информатики;

- учителей иностранного языка;

- учителей ХЭЦ, технологии, физической культуры;

− учителей естественнонаучного цикла,

- учителей истории и обществознания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы – создать условия для формирования социально активной, индивидуально развитой и физически здоровой личности учащихся.

Приоритетная задача – обеспечить воспитание и развитие качеств личности, обеспечивающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Задачи:

1. Обеспечить духовно - нравственное развитие учащихся через формирование ключевых общечеловеческих ценностей;
2. Создать воспитательную среду для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий;
3. Формировать мотивацию к активному и ответственному участию школьников в жизни общества через активизацию самоуправления в школьном коллективе, включение обучающихся в процессы преобразования школьного уклада;
4. Создать единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами;
5. Формировать представление о нормах и правилах поведения в обществе, воспитывать толерантное отношение к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания;
6. Активизировать работу с учащимися и родителями по формированию их стремления к ЗОЖ через взаимодействие всех участников образовательного процесса;
7. Формировать стремление к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы;

8. Строить отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий.

1.Формировать представление о нормах и правилах поведения в обществе, воспитывать толерантное отношение к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания.

В школе разработана и реализуется КЦП «Профилактика негативного проявления среди обучающихся школы».

За указанный период было проведено 7 заседаний совета профилактики, правовые вопросы обсуждались на общешкольных линейках, тематические классные часы прошли с приглашением сотрудников ОВД, КЦСОН. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в профилактической акции «Жить! Верить! Творить!». На общешкольных и классных родительских собраниях поднимаются вопросы «Об ответственности родителей за воспитание своих детей». Правовое воспитание детей и подростков - один из обсуждаемых вопросов заседания общешкольного родительского комитета.

2.Создать единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

В 2019 году МОУ СОШ с УИОП №1г. Советска взаимодействовала с учреждениями образования, культуры, спорта, СМИ. Всего взаимодействие выстроено с 15 социальными партнёрами. Тесное сотрудничество осуществляется в рамках организации внеурочной деятельности, проведения совместных конкурсов и мероприятий. Ежегодно сотрудники краеведческого музея проводят ЛМК, посвящённые тематическим датам, на базе образовательного учреждения. Профессиональная ориентация подростков осуществляется педагогами школы и специалистами центра занятости, представителями профессиональных образовательных учреждений. Профилактика негативного поведения планируется совместно с сотрудниками КДН, ПДН. На базе РДНТ и школы искусств проводятся совместные творческие мероприятия.

3.Создать воспитательную среду для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий.

За 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах. Количество участий – более1500. Всего заняли 378 призовых места. В спортивных соревнованиях заняли 17 призовых мест.

В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся. Творческая группа обучающихся среднего звена реализует социальный проект «Школьное телевидение». В период учебного года подготовлено 4 выпуска, посвящённых организации образовательного процесса в школе. Приступили к реализации проекта «Школьная пресса».

За 2019 год в школе прошло 34 КТД. Высоким уровнем подготовки отмечены новогодние праздники и праздник «Первого звонка», в интересной форме состоялся праздник «Последнего звонка», «К защите родины – готовы!» и другие мероприятия. В период учебного года было организовано и проведено 3 дискотеки. Большая работа проводилась для развития движения «Юнармия».

4.Формировать стремление к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы.

По итогам распределения выпускники 9 и 11 классов продолжили образование следующим образом:

9 класс

Всего:	**из них:**					
	в 10 класс	В другие ОУ (10кл.)	в СПО	на повторное обучение	трудоустройство	иное
80	39		41	-	-	-

11 класс:

Всего:	**из них:**					
	в ВУЗ	в СПО	в армию	на повторное обучение	трудоустройство	иное
25	19	6		-	-	-

Ежегодно в школе проходит декада по профессиональной ориентации подрастающего поколения (январь). В рамках декады планируются и проводятся различные мероприятия: тематические классные часы, встречи с работодателями, экскурсии на промышленные предприятия и в профессиональные ОУ. Декада завершается общегородским родительским собранием. Мероприятия по данному направлению деятельности проходят в период всего учебного года.

5.Строить отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий.

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу общешкольного родительского комитета, организацию общешкольных родительских собраний и проведение совместных мероприятий. В 2019 году состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета и 10 общешкольных родительских собраний. На данных мероприятиях обсуждались наиболее актуальные вопросы образовательного процесса. Законные представители обучающихся принимают активное участие в организации экскурсионной деятельности, тематических вечеров и праздников. Ежегодно в школе проходит общешкольный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

6.Формировать мотивацию к активному и ответственному участию школьников в жизни общества через активизацию самоуправления в школьном коллективе, включение обучающихся в процессы преобразования школьного уклада.

Обучающиеся первой школы имеют возможность принимать активное участие в жизни школы. В школе создан и работает совет старост. На заседаниях совета обсуждаются и решаются

вопросы жизнедеятельности детского коллектива. В 2018 году состоялся общешкольный конкурс «Лидер года», победителем стал ученица 7в класса Шевнина Екатерина, на районном конкурсе победил ученик 8г класса Свинин Дмитрий. Обучающиеся школы принимают активное участие в социальной акции «Добрая Вятка».

Все вышеуказанные воспитательные мероприятия были направлены на то, чтобы создать условия для формирования социально активной, индивидуально развитой и физически здоровой личности обучающихся школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	911	919	924
	– начальная школа	465	503	492
	– основная школа	391	378	388
	– средняя школа	55	38	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	1	3
	– основная школа	2	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	7	
	– средней школе	3	3	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется изучение русского языка и английского языка на углубленном уровне в 5-9 классах, профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2019 году охвачено углубленным изучением отдельных предметов 26% обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	121	99,2	65	53,3	11	9,0	1	0,8	0	0	0	0
3	120	120	100	60	50	13	10,8	0	0	0	0	0	0
4	120	118	98,3	56	46,6	18	15	2	18	0	0	0	0
Итого	362	359	99,2	181	50,0	42	11,6	3	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,4% (в 2018 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	27	31	6	7	0	0	0	0	4	4,5
6	97	97	100	31	32	1	1	0	0	0	0	4	4,1
7	64	64	100	18	28	3	4,7	0	0	0	0	2	3,1
8	59	59	100	12	20	4	6,8	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	27	34	7	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	388	388	100	115	30	21	5,4	0	0	0	0	10	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2018 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4% (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	5	20	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19% (в 2018 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2018 – 20%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	25	1	11	79,48
Математика (профильный уровень)	10	0	1	62,5
Математика (базовый уровень)	15	Максимальное количество баллов (20) набрали 3	0	17,27 (средняя отметка – 4,53)
Английский язык	3	0	1	79,33
География	1	0	0	67
Обществознание	15	0	4	66,33
История	9	0	2	62,78
Физика	1	0	0	56
Биология	5	0	0	54,2
Химия	1	0	0	46
Итого:	25	1	19	63,7

В 2019 году результаты ЕГЭ значительно улучшены по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые вошли в число «лучших», набрав от 80–99 баллов (в 2018 году было 3 обучающихся), возрос средний тестовый бал (с 50,1 до 63,7).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся, набравшие максимальное количество	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

		баллов			
Математика	80	0	6	34	40
Русский язык	80	5	32	30	18
Обществознание	54	0	7	29	18
География	43	0	6	24	13
Биология	24	0	0	12	12
Химия	10	0	2	6	2
Английский язык	9	0	3	4	2
Физика	8	0	1	5	2
История	5	0	0	5	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2
Литература	1	0	0	1	0

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные и хорошие результаты ОГЭ. На «4» и «5» сдали все экзамены в форме ОГЭ 32 ученика. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 20 % до 42,5%, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	80	39	0	421	25	19	6	-	-

В 2019 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ с УИОП №1. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2014 № 89). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что качество образовательных результатов выше уровня 2018 года, качество реализации образовательных программ, рабочих программ соответствует уровню 2018 года (100%), качество условий реализации образовательных программ имеет положительную динамику по сравнению с 2018 годом (увеличилось участие обучающихся, педагогических работников в конкурсном движении).

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 55 педагогических работников, из них 50- учителей. Имеют высшее образование – 43 педагогических работника, 12 - среднее профессиональное образование. 2019 году аттестацию прошли 5 человек:

- 2 – на высшую квалификационную категорию;

– 3 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой опытные педагоги являются наставниками для молодых специалистов.

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере или использовать переносные компьютеры. Библиотека оснащена средством сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет. Осуществляется контроль за распечаткой и копированием бумажных материалов. Площадь читального зала составляет 16 квадратных метров и рассчитана на 8 читательских мест. В школе имеется методический кабинет

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 35 219 единиц;

− объем учебного фонда – 17 310 единиц.

- объем художественного, научно-познавательного фонда – 17 765 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в

		фонде
1	Учебная	17310
2	Педагогическая	142
3	Художественная	15 379
4	Справочная	1 082
6	Научно-познавательная	1 306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски, электронные версии учебной литературы.

В плане воспитательной работы школы отражены мероприятия, выставки, проводимые школьной библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов, все кабинеты для начальных классов оснащены компьютерной техникой, всего 34 кабинета оснащены современной компьютерной техникой, 7 кабинетов – оснащены интерактивными досками, 13 - мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс для проведения уроков информатики и мобильный компьютерный класс.

Оформлены и работают:

- методический кабинет;

− кабинет физики;

- кабинет биологии;

− кабинеты технологии для девочек и мальчиков.

Учебное пространство всех классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются стеллажи с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебные книги, центральные доски с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютера. Для каждого обучающегося и педагогического работника выделены рабочие места. В каждой классной комнате имеются места для выставок ученических работ.

Актовый зал на 200 мест. В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки, используется переносное оборудования для демонстрации презентаций (проектор, ноутбук).

Имеется школьная столовая, оснащенная современным оборудованием. Столовая рассчитана на 120 мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием, включающим спортивное оборудование для лазания, подтягивания.

Асфальтированная площадка на территории школы, площадью 160 квадратных метров. В 150 метрах от здания школы расположен стадион «Детский», оснащенный дорожками для бега, футбольным полем.

Помещение для медицинского обслуживания на основании договора от 01.11.2013 №3 и лицензии.
Имеются гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	924
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (47,98%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,5 профиль 4,53 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	302 (32%)
− регионального уровня		71 (7,6%)
− федерального уровня		224 (24,2%)
− международного уровня		7 (0,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (50,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
− с высшим образованием		43

− высшим педагогическим образованием		43
− средним профессиональным образованием		12
− средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38(69,1%)
− с высшей		20 (36,4%)
− первой		18 (32,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		6 (10,9%)
− больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		5 (9,1%)
− от 55 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (98,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,082
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (18,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.