

## **Анализ результатов учебно-воспитательного процесса школы за 2016-2017 учебный год**

Работа в школе строится в соответствии с основными аспектами:

- учебный (образовательный) процесс,
- методическая деятельность,
- воспитательная работа,
- материально-техническое и финансовое обеспечение.

В своем докладе я остановлюсь на основных моментах работы школы.

### **1. Учебный процесс.**

В прошедшем учебном году в образовательном процессе решались следующие задачи:

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов в 2015-2016 учебном году.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации.

На конец 2016-2017 учебного года контингент составил 919 обучающихся, что на 17 больше, чем 2015-2016 учебном году. Обучение в первых классах осуществлялось безотметочно, но стоит заметить, что все 127 человек, переведены во второй класс, так как освоили образовательные программы 1 класса.

Во 2-11 классах обучалось 792 ученика.

Анализ результатов показывает, что в школе 12 обучающихся переведены в следующий класс условно, а один ученик оставлен на повторный год обучения. Всем условно переведённым учащимся выданы планы графики ликвидации академической задолженности с перечнем тем для самостоятельной подготовки. Следует понимать, что ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители (законные представители). Напоминаю, что сроки ликвидации академической задолженности сентябрь-октябрь 2017 года.

Показатель обученности по школе составил, с учетом условно переведенных обучающихся, 98,36%.

Из 792 аттестованных обучающихся 73 отличника, что на 12 больше прошлого года; 327 закончили на «4» и «5». Качество обучения в школе 50,51%. Качество обученности остается по школе более 50%. Этому способствует взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, а также индивидуальный подход со стороны учителей-предметников к обучающимся, имеющими положительную мотивацию к обучению, сотрудничество с родителями. Однако, по итогам года одну «4» имеют 36 человек, одну «3» имеют 79 человек.

Резерв в повышении качества обучения составляет 115 человек.

Из вышеизложенного можно сделать первый вывод, что обеспечить освоение образовательной программы начального и основного общего образования в полном объёме всеми обучающимися школы не удалось (13 неуспевающих), среднее общее образование в полном объёме освоено всеми обучающимися. Но удалось сохранить качество обученности, соответствующее более 50%.

**Каковы причины снижения показателя обученности:**

1. Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в специальном подходе, то есть количество обучающихся, имеющих отклонения в развитии ежегодно увеличивается. Направление обучающихся на ПМПК не решает данной проблемы. Школа не имеет возможности создать необходимые условия для обучения учащихся, имеющих отклонения в развитии.
2. Наличие второй смены не позволяет организовывать дополнительные занятия с учащимися после уроков (учителя работают в две смены, отсутствие кабинетов).
3. Переход в другие ОУ(лицей). Классы-комплекты формируются вновь, детям приходится адаптироваться к новым условиям, одноклассникам, учителям.
4. Нельзя не говорить и о том, что не все родители осуществляют контроль за успеваемостью, поведением своих детей. Статистика показывает, что проблемы в семье отражаются на успеваемости учеников.

#### **Что сделано школой по решению проблемы:**

1. Проводилась большая работа с родителями по направлению обучающихся на ПМПК.
2. Создавались условия для индивидуального обучения (3 человека)
3. Родители своевременно информировались о промежуточных результатах успеваемости (под роспись) и итоговых результатах (направляются уведомления с ссылкой на статьи закона, где указано, что родители также несут персональную ответственность за получение детьми основного общего образования).
4. По результатам успеваемости обучающиеся вместе с родителями приглашались на советы профилактики, малые педагогические советы. В ходе чего находились пути решения проблем в обучении.
5. В каникулярное время составлялись графики ликвидации пробелов в знаниях с согласия родителей, но не все ученики пытаются исправить ситуацию с неуспеваемостью.
6. Школа создает условия для получения более прочных знаний. Выделяются часы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению, факультативы.
7. Систематически осуществляется контроль за успеваемостью по четвертям, отслеживаются результаты успеваемости по каждому ученику. На контроле также находятся «дети - риска», т.е. те, кто были оставлены на повторный год обучения и условно переведенные.
8. Итоги успеваемости систематически анализируются и рассматриваются на педагогических советах.

**Следующая основная задача школы** - обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации.

**Итоги Всероссийских проверочных работ говорят о том, что по всем предметам:** по русскому языку, математике, окружающему миру учащиеся показали достаточно высокое качество обученности. По русскому языку и математике двое учеников не справились с ВПР.

**Единый государственный экзамен сдавали 24 выпускника 11-го класса.**

В 2017 году сдали на 100 баллов ЕГЭ по русскому языку Меланина Алена (учитель Кротова Е.И.).

Список высокобалльников в 2017 году значительно возрос (с 4-х до 17 учеников): 13 – по русскому языку(Кротова Е.И.), по одному – по истории (Холкина

Л.В.), обществознанию (Грибанова С.В.), английскому языку (Лоскутова И.Е.), биологии (Гончарова М.И.).

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам, можно отметить, что в 2017 году достигнута 100 % успеваемость. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

3 выпускника 11-х классов закончили школу с золотой медалью федерального уровня (Бердникова Юлия, Колеватова Виктория, Меланина Алена). Кроме медалистов Васенева Анастасия получила аттестат с отличными результатами по всем предметам. Десять выпускников закончили школу с отметками в аттестате «4» и «5». Пять выпускников – получили аттестат с одной тройкой.

Все выпускники **9-х классов**, участвовавшие в ГИА в основные сроки, получили аттестат об основном общем образовании. Семь выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

Таким образом, вторая задача «Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации» выполнена на 100%.

## **2. Методическая деятельность.**

Достижению положительных результатов работы школы способствовала налаженная в образовательном учреждении методическая работа.

Награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, имеют ведомственные награды – 18 чел. Более 20 лет работают – 36 чел., 10 – 20 лет - 23 чел., от 2 до 5 лет – 6 чел.

- **по уровню образования:** имеют высшее образование – 53, незаконченное высшее – 1, среднее специальное - 6

- **по квалификационным категориям:** имеют высшую квалификационную категорию – 28, первую – 22, соответствие занимаемой должности – 6.

На сегодняшний день школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Таким образом, в школе подобран достаточно профессиональный педагогический коллектив, опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

В прошедшем 2016-2017 учебном году проводились как традиционные, так и инновационные, экспериментальные мероприятия.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагога является повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки. 98% учителей прошли курсы с тематикой, включающей знание ФГОС.

Наши учителя для коллег района и области проводили открытые уроки, мастер-классы, читали лекции. Это Урванцева Т.Е., Тунгусова Л.В., Фоминых Н.Г., Ванчугова С.М., Сентябова Л.В. Делятся опытом на районных, окружных методических объединениях учителей. Традиционно в школе проводится методическая неделя, где есть возможность педагогическому коллективу показать свои достижения, методические находки, поделиться опытом работы перед педагогическим сообществом района и округа. Участниками методической недели стали 90 человек, было проведено 15 открытых уроков, методический квест, две экскурсии для педагогов школы, 6 внеурочных занятий и педсовет.

В школе практикуется наставничество, где опытные педагоги оказывают помощь и поддержку молодым педагогам.

Следует отметить, что молодые педагоги проявляют активность в конкурсном движении. Так, Патрушева М.С., учитель ОБЖ стала победителем областного конкурса молодых педагогов «Мы выбираем жизнь», а также является участником областного форума молодых специалистов.

Конкурсное движение - один из стимулов профессионального роста педагога. В прошлом учебном году учителя школы были активными участниками в конкурсах педагогического мастерства:

1. Ванчугова С.М., учитель начальных классов, победитель районного конкурса, проводимого газетой «Вести трехречья, Человек года, победитель приволжского федерального округа в номинации православный учитель, победитель приоритетного национального проекта на премию президента РФ.
2. Черепанова Ю.А., учитель музыки, участница районного и окружного конкурса «Учитель года, ее методический опыт занесен в банк инноваций Кировской области как один из лучших в области по формированию и развитию творческого потенциала детей.
3. Гончарова С.А., учитель иностранного языка, награждена почетным знаком Педагогическая слава, опыт работы представлен на премию правительства Кировской области.
4. Сентябова Л.В., учитель истории, обществознания, неоднократный победитель и лауреат всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад по праву, краеведению, истории, 1 место во Всероссийской олимпиаде по ИКТ в образовательной практике в условиях реализации ФГОС, опыт работы представлен на премию правительства Кировской области.
5. Чайникова А.И., учитель иностранного языка, лауреат Всероссийских блиц-олимпиад по профессиональному стандарту педагога и профессиональной компетентности.
6. Лоскутова И.Е., учитель иностранного языка, заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС».
7. Дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе по информационным технологиям награждены Багин В.В., Тарасов А.Н., Лежнина С.С., Христолюбова А.Н., Глушкова Ю.В.
8. На Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» были направлены методические идеи из опыта работы Ванчуговой С.М., Сентябовой Л.В., Черепановой Ю.А., Гончаровой С.А.

Это только часть достижений педагогического коллектива по совершенствованию педагогического мастерства, методической деятельности в 2016-2017 учебном году.

### **3. Воспитательная работа**

Школе отводится большая роль воспитанию подрастающего поколения. Но школа не может заменить семейное воспитание. Ряд проблем в семье дети переносят на свою успеваемость и поведение в школе.

Динамика показывает, что сократилась категория опекаемых детей, резко увеличилось количество детей, поставленных на учет (на 7 человек), стало больше семей, где оба родителя безработные, не сокращается количество обучающихся проживающих в социально незащищённых семьях (неполные, малообеспеченные и многодетные).

В школе создается воспитательная среда для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий.

За 2016-2017 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсном движении.

**На муниципальном уровне:**

- В творческих конкурсах-51 призовое место.
- Спортивные соревнования- 20.

**На региональном и окружном уровне:**

творческие- 9; спортивные-2

1 призовое место на всероссийском уровне в творческом конкурсе.

Итого: 61 призовое место (творческие).

22 призовых места (спортивные).

Стабильно высокие результаты в следующих конкурсах:

«Супершкольница» -1 место

«Безопасное колесо»- 1 место

«Лидер 21 века»- 2 место

«Моя любовь – моя Россия» (на районном и областном уровне)

Два призовых места завоевали ученики 4б класса на областных конкурсах, занимающиеся в театральном кружке у Молодых Л.А. (в рамках внеурочной деятельности). Большую помощь оказывала Ванчугова С.М., классный руководитель.

В первый год своей работы в нашей школе Патрушева Маргарита Сергеевна, учитель ОБЖ, заявила с обучающимися на участие в 5-и районных конкурсах. Призёрами стали в конкурсе «мастер страховочного узла» в номинации, победители в номинации «интеллектуальная викторина» в окружном конкурсе «Зарница», и абсолютные победители районного конкурса военно-патриотических отрядов, проводимого в с. Ильинск, выиграв у хозяев конкурса.

Кроме этого, команда школы стала победителем в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Обучающиеся дважды стали достойными конкурентами в районных соревнованиях, выступая на одной сцене со студентами техникумов в конкурсах «Лидер года» и агитбригад – это пополнило нашу копилку на 2 призовых места.

Наши школьники – активные участники социальных акций, например, «Добрая Вятка», «Жить! Верить! Творить!» и другие.

За учебный год в школе прошло 25 КТД (коллективных творческих дела). На высоком уровне прошли праздники первого и последнего звонка, новогодние утренники и спектакли, «Лидер года» (для 7 классов), «Мисс весняночка» (для 5-х классов), «Супершкольница» (для 4-х классов). Учителями русского языка и литературы Шаровой С.Ю. и Кротовой Е.И. были проведены прекрасные тематические мероприятия на общешкольном уровне.

Проявить свои способности, показать возможности старшеклассники смогли, работая в составе жюри окружного конкурса «Учитель года».

Социальный проект ученика 7г класса Пешнина Макара стал призёром на Всероссийском конкурсе в г. Москве.

Продолжается реализация проекта «Школьное телевидение». В течение учебного года было подготовлено 10 выпусков, в которых были освещены яркие моменты школьной жизни.

Развитию творческого потенциала обучающихся способствует посещение учреждений дополнительного образования.

В учреждениях ДОД было занято 760 учеников, что на 54 больше, чем за 2015-2016 уч.г.

100% школьников 1-6 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

Профориентация обучающихся – важное направление в работе школы.

Выпускники 2017 года продолжили своё образование следующим образом:

#### **9 класс**

**Всего-74 из них:**

- в 10 класс-27, в лицей-1, в СПО-44,

- 10 класс (Киров, Котельнич)-2

#### **11 класс:**

**Всего-24 из них:**

- в ВУЗ-22, - в СПО- 2.

В период летних каникул на базе школы были организованы трудовые объединения, ремонтная бригада. Обучающиеся 10-го класса занимались подготовкой классных комнат к новому учебному году.

Обучающиеся 7-8 классов отвечали за благоустройство территории около школы.

Следует выразить слова благодарности родителям, которые сотрудничают со школой, принимают участие в общешкольных мероприятиях («Папа, мама, я-спортивная семья»), конкурсах, оказывают содействие в организации экскурсионных поездок, подготовке школы к новому учебному году, закупке школьных дневников, сборе денежных средств на питание младших школьников.

Информационное обеспечение школьной жизни осуществлялось через школьное телевидение, районные СМИ, сайт школы.

Таким образом, работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение положительных результатов по обучению и воспитанию обучающихся.

---