

## **Анализ результатов учебно-воспитательного процесса школы за 2017-2018 учебный год**

Работа в школе строится в соответствии с основными аспектами:

- учебный (образовательный) процесс,
- методическая деятельность,
- воспитательная работа,
- материально-техническое и финансовое обеспечение.

В своем докладе я остановлюсь на основных моментах работы школы.

### **Учебный процесс.**

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2016-2017 учебного года.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

На конец 2017-2018 учебного года контингент составил 900 обучающихся, что на 19 меньше, чем 2016-2017 учебном году. Аттестовано 774 ученика. Из 126 первоклассников освоили образовательные программы НОО за курс 1 класса 120 (95,2%). Не освоили образовательную программу -6 учеников, из них 1 – оставлен на повторный год (с согласия родителей (законных представителей)), 5- переведены условно с академической задолженностью (на основании заявлений родителей (законных представителей)). В соответствии с условиями безотметочного обучения на каждого первоклассника учителями подготовлены характеристики достижений планируемых результатов.

Во 2-11 классах обучалось 774 ученика.

Показатель обученности по школе, с учетом условно переведенных обучающихся и оставленных на повторный год, составил 99,1%, что выше результатов прошлого учебного года на 0,74% и выше среднего районного показателя на 0,2%.

Из 774 аттестованных обучающихся 67 отличников, что на 6 меньше, чем в прошлом учебном году; 318 закончили на «4» и «5» (это на 9 человек меньше).

Качество обученности в школе - 49,74%. Данный показатель незначительно снижен уровня 2016-2017 учебного года.

Однако, по итогам года одну «4» имеют 26 человек: в начальной школе 18; в 5-9 классах – 7; 11 -1.

С одной «3» закончили учебный год 79 человек. Это достаточно существенный резерв в повышении качественного показателя в школе.

Анализ результатов показывает, что обеспечить освоение образовательной программы всеми учащимися не удалось – есть 9 обучающихся, которые переведены условно в следующий класс с академической задолженностью. Трое учеников оставлены на повторный год обучения

### **Можно обозначить основные причины:**

1. Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в специальном подходе. Ежегодно увеличивается количество детей, имеющих различные отклонения в развитии. Направление обучающихся на ПМПК не решает данной проблемы, так

как Школа не имеет возможности создать все необходимые условия для обучения таких учеников.

2. Наличие второй смены не позволяет организовывать дополнительные занятия с учащимися после уроков (учителя работают в две смены, отсутствие кабинетов).

3. Переход в другие ОУ(лицей). Классы-комплекты формируются вновь, детям приходится адаптироваться к новым условиям, одноклассникам, учителям.

4. Нельзя не говорить и о том, что не все родители осуществляют контроль за успеваемостью и поведением своих детей. Кроме этого, статистика показывает, что проблемы в семье отражаются на успеваемости учеников.

#### **Что сделано школой по решению проблемы:**

1. Проводилась большая работа с родителями по направлению обучающихся на ПМПК.
2. Создавались условия для индивидуального обучения (в течение года индивидуально на дому обучалось 5 учеников)
3. Классные руководители своевременно информировали родителей о промежуточных результатах успеваемости и итоговых результатах по четвертям.
4. По результатам успеваемости обучающиеся вместе с родителями приглашались на советы профилактики, малые педагогические советы. В ходе чего находились пути решения проблем в обучении.
5. В каникулярное время составлялись графики ликвидации пробелов в знаниях с согласия родителей. Индивидуальные занятия с обучающимися.
6. Выделяются часы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению, факультативы.
7. Систематически осуществляется контроль за успеваемостью по четвертям, отслеживаются результаты успеваемости по каждому ученику. На контроле также находятся «дети - риска», т.е. те, кто были оставлены на повторный год обучения и обучающиеся, которые переведены условно.
8. Итоги успеваемости систематически анализируются и рассматриваются на педагогических советах.

**Следующая основная задача школы** - обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации.

#### **Единый государственный экзамен сдавали 16 выпускника 11-го класса.**

Наиболее востребованными предметами по выбору учащихся стали: обществознание 12, биология – 7, история – 5, математика (профильный уровень) -3. Рейтинг предметов по выбору в школе совпадает с районным, окружным и областным.

В 2018 году имеются три высокобалльника по русскому языку. Это выпускники, которые сдали ЕГЭ от 80 до 100 баллов.

Анализируя результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам, можно отметить, что в 2018 году достигнута 100% успеваемость. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Одна выпускница закончила школу с золотой медалью федерального уровня.

Средний балл по русскому языку в школе составил 61,44 балла (учитель Лобанова С.В.).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали все выпускники 11 класса. Успеваемость по данному предмету составила 100%, качество обученности – 56,3%, средняя оценка – 3,75 баллов (учитель Михеева В.В.).

Математику профильного уровня сдавали 3 ученика. Средний балл по математике профильного уровня 34,67 баллов.

По биологии в ЕГЭ приняли участие 7 выпускников (учитель Гончарова М.И.). Средний балл по школе – 33,57 баллов.

Историю сдавали 5 выпускников (учитель Михеева И.П.). Средний балл по школе составил 36,6.

Обществознание сдавали 12 выпускников (учитель Михеева И.П.). Средний балл по школе – 42,83.

По информатике сдавал 1 ученик, набрав 44 балла (учитель Багин В.В.). Результат по информатике выше районного.

Английский язык выбрала 1 ученица (учитель Бусыгина Т.В.), средний балл по школе – 66, что выше районного и окружного показателей.

По литературе (учитель Лобанова С.В.) в ЕГЭ участвовала 1 ученица, средний балл – 68, что выше областного уровня.

По физике (учитель Липатникова Е.В.) сдавала 1 ученица (59 баллов), результат выше районного, окружного и областного показателей.

100% успеваемость за ЕГЭ достигнута по предметам по выбору:

- литературе,
- информатике,
- английскому языку,
- физике.

**В 2018 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов** проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Результаты экзаменов по всем четырем предметам влияли на оценку в аттестате.

По русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавал 49 учеников.

Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Средняя отметка по русскому языку в школе – 3,82 (учитель Коноплева Т.Д.). По математике средний балл составил – 3,43 (учитель Липатникова Е.В.).

**Рейтинг предметов по выбору** выглядит следующим образом:

- география – 36,
- биология – 23,
- обществознание – 18,
- информатика – 12,
- физика -4,
- химия – 3,
- английский язык – 1,
- история -1.

**Рейтинг среднего балла** по предметам выглядит следующим образом:

- химия – 4,33 (выше окружного и областного показателей),
- история – 4,00 (выше районного, окружного и областного показателей),
- английский язык – 4,0 (выше районного уровня),
- география – 3,58,
- физика – 3,50,
- информатика – 3,42,
- обществознание – 3,22,
- биология – 3,09

По итогам ГИА в 9 классах успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору в школе составила 100% .

Все экзамены сдали на «4» и «5» - 10 обучающихся.

В 9а классе – Агафонов Георгий, Козмодемьянова Полина, Пенкальская Елизавета, Тарасов Евгений, Шехурдина Татьяна.

В 9б классе – Кислицына Полина, Лежнин Михаил, Скулкина Яна, Целищев Вадим, Чернова Алена.

С целью успешной сдачи экзаменов в школе был разработан план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, который был реализован в полном объеме. Утверждена дорожная карта по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе на 2017-2018 учебный год.

В течение года проводилась работа с родителями, выпускниками 9,11 классов. Учителями – предметниками было организовано проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на школьном уровне. При взаимодействии с Управлением образования администрации Советского района и школами организованы и проведены пробные экзамены по математике на уровне района с выходом выпускников в пункты проведения экзаменов.

В прошлом учебном году в весенний период всероссийскими проверочными работами были охвачены обучающиеся 4,5 классов.

**ВПР в школе выполняли все обучающиеся 4-х классов по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир).**

**В 4-х классах по русскому языку**

писали ВПР в два дня. Всего выполняли работу 117 человек, справились 113 (96,6%), не справились с работой – 4 (3,4%), на 4 и 5 написали – 92 человека (79,5%).

**Результаты работ по русскому языку в 4-х классах:**

Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.%	КО%
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е</b>	<b>125</b>	<b>117</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>96,6</b>	<b>79,5</b>

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с районном, областью и на уровне РФ выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	96,6	95,6	96,9	95,4
Написали на «4» и «5» (%)	79,5	72	74,8	70,3

Успеваемость по школе по русскому языку выше, чем по району и всей выборки.

КО выше районного, областного показателей и всей выборки.

**По математике в 4-х классах** выполняли работу – 121 ученик, справились 119 (98,3%), не справились с работой 2 (1,7%)

На 4 и 5 написали – 89 (73,5%)

**Результаты работ по математике в 4-х классах:**

Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.%	КО%
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>98,3</b>	<b>73,5</b>

Результаты ВПР по математике в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	98,3	98,9	99,15	98,1
Написали на «4» и «5» (%)	73,5	76,2	83,1	78,1

Успеваемость по школе по математике выше, чем по всей России и практически соответствует районному, но ниже областного показателя.

КО ниже районного, областного показателя и всей выборки.

По **окружающему миру** выполняли работу – 121 ученик, справились все обучающиеся, 101 ученик написал на «4» и «5» (83,5%)

#### Результаты работ по окружающему миру в 4-х классах:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.%	КО%
<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>	<b>121</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,5</b>

Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	100	99,63	99,86	99,17
Написали на «4» и «5» (%)	83,5	81,3	84,9	78,7

Успеваемость по окружающему миру в школе выше, чем по району, области и всей выборки.

КО выше, чем в районе по России, но чуть ниже областных результатов.

#### Результаты ВПР в 5-х классах:

По **русскому языку** в 5-х классах выполняли работу 96 человек, на 4 и 5 написали 61 (63,6%), не справились с работой 14 человек (14,6%), при чем 11 учеников из 5в класса.

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	85,4	84,3	88,6	84,9
Написали на «4» и «5» (%)	63,6	51,3	54,7	45,2

Успеваемость в школе выше, чем в районе и по России, но чуть ниже областного показателя.

КО выше всех уровней.

По **математике** в 5-х классах выполняли работу 95 учеников, на 4 и 5 написали – 31 (32,6%), не справились с работой 18 учеников (18,9%).

Результаты ВПР по математике в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	81,1	82,4	88,7	86,4

Написали на «4» и «5» (%)	32,6	41,8	56,3	48,9
---------------------------	------	------	------	------

Успеваемость и качество по школе ниже всех уровней.

По **истории** в 5-х классах выполняли работу 91 ученик, на 4 и 5 написали – 68 (74,8%), не справился с работой 1 ученик (1,1%).

Результаты ВПР по истории в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	98,9	96,3	95,4	94
Написали на «4» и «5» (%)	74,8	62,6	62	59,8

Успеваемость и качество по школе выше всех уровней (районного, областного и всей выборки по России).

По **биологии** в 5-х классах выполняли работу 91 ученик, на 4 и 5 написали – 62 (68,1%). Все обучающиеся справились с ВПР по биологии.

Результаты ВПР по биологии в сравнении с районном, областью и всей выборки выглядит следующим образом:

	Школа	Район	Область	РФ
Успеваемость (%)	98,9	96,3	95,4	94
Написали на «4» и «5» (%)	74,8	62,6	62	59,8

Успеваемость и качество по школе выше всех уровней (районного, областного и всей выборки по России).

Таким образом, работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение уровня предоставления образовательных услуг, качества образования через проведение внешней оценки в форме ГИА, ВПР.

Следует заметить, что вторая задача «Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации» выполнена.

## 2. Методическая деятельность.

Целью методической работы являлось повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию задач современного российского образования.

### Традиционные мероприятия:

- методическая неделя
- единый методический день
- курсовая подготовка на базе школы и ИМЦ
- индивидуальные и групповые консультации
- школа наставничества
- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
- проведение семинаров и методических учёб по рабочим программам педагогов, по переходу на ФГОС ОО
- РМО и ОМО

Педагогические работники школы являются активными участниками семинаров, творческих лабораторий, лекторами на курсовой подготовке. Это

Ванчугова С.М., Кротова Е.И., Сентябова Л.В., Урванцева Т.Е., Шарова С.Ю., Домнина С.М., Бусыгина Т.В.

География участия в методических мероприятиях широка Яранск, Тужа, Пижанка, Верхошижемье, Киров, Йошкар-Ола.

Активными участниками педагогических чтений на РМО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году были Малькова Т.Н., Сабанцева Т.П., Христолюбова А.Н., Багина С.Ю.

А во время методической недели прошло 7 открытых уроков, 2 внеклассных занятия, обобщение педагогического опыта и методический эрудицион. Гостями на методической недели были коллеги из школы №4, лицея и студенты индустриально-педагогического колледжа.

Хорошей традицией становится проведение авторской школы при взаимодействии с институтом развития образования Кировской области. Так, например, в прошлом учебном году учителями школы был представлен опыт работы по теме «Ресурсы педагога в формировании духовно-нравственных качеств личности школьника».

Ежегодно педагоги школы работают над повышением своего профессионального мастерства через прохождение курсовой подготовки.

В осенние каникулы на базе школы прошли курсы по информационным технологиям, на базе информационно-методического центра - курсы учителей начальных классов, истории и обществознания, математики и физики. Ряд педагогов повышали свою квалификацию в г.Кирове.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию через прохождение аттестации. Так, в прошлом учебном году прошли аттестацию пять учителей. Все они подтвердили либо повысили квалификационную категорию.

Ванчугова С.М. отмечена в номинации «Лучший по профессии», и ее фото размещено на доске почёта в Кировской области и городе Советске.

Конкурсное движение всё в большей степени переносится на просторы интернет-сайтов, интернет-сообществ.

Победители конкурса на знание ФГОС стали Сабанцева Т.П., Христолюбова А.Н., Лоскутова И.Е., Гончарова О.Д., Чайникова А.И., Сентябова Л.В.

Учитель ежедневно, ежечасно оттачивает свое педагогическое мастерство: уроки, внеурочная деятельность, кружки, факультативы, - всё это требует тщательной подготовки. Всегда наши педагоги отличались творчеством, энтузиазмом, профессионализмом и оригинальностью в организации и проведении любого мероприятия от открытого урока и публичного выступления на форумах и конференциях.

Приятно видеть, что в школьный педагогический коллектив вливаются молодые педагоги: Лошкарёва Наталия Викторовна, Гаврилова Елизавета Юрьевна, Целищева Юлия Ивановна.

### **3. Воспитательная работа**

Школе отводится большая роль воспитанию подрастающего поколения. Но школа не может заменить семейное воспитание. Ряд проблем в семье дети переносят на свою успеваемость и поведение в школе.

В связи с этим, одной из воспитательных задач являлось «Формирование представления о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание толерантного

отношения к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания»

В социальном составе обучающихся произошли следующие изменения: сократилось категория опекаемых детей и детей-инвалидов, количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, проживающих в неполных и малообеспеченных семьях, проживающих в семьях, где родители считаются безработными и стоят на учёте.

Но, увеличилось количество детей «группы риска», т.е. склонных к нарушению закона, а также произошло увеличение детей, проживающих в многодетных семьях.

Резко увеличилось количество семей, состоящих на учёте в ПДН. Причины: ряд семей состоит на учёте по несколько лет, так как ситуация не меняется. В некоторых семьях наблюдается рецидив, что приводит к повторному учёту. А основная причина роста в том, что увеличилось количество детей, нарушивших закон, а за любое нарушение на учёт ставят семью.

На 1 сентября на учёте состоит 13 обучающихся школы.

С целью снижения показателей нарушения закона в школе проводилась планомерная профилактическая работа.

Вопросы профилактики негативных проявлений рассматривались на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета. Мы приняли активное участие в районной профилактической акции «Жить! Верить! Творить!» в рамках которой прошли тематические классные часы с приглашением специалистов разных учреждений системы профилактики. Во всех классах с 1 по 7 класс ведутся занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности. Во второй половине декабря обучающиеся с 5-11 класса имели возможность пройти социально-психологическое тестирование на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств.

Создание воспитательной среды для развития творческого потенциала учащихся осуществлялось через систему классных, общешкольных и районных мероприятий.

За 2017-2018у.г. учащиеся школы приняли участие в конкурсном движении.

Всего в творческих конкурсах ребята заняли 92 призовых места, в спортивных-15.

По сравнению с прошлыми годами имеется положительная динамика по количеству призовых мест.

Обучающиеся школы, под руководством педагогов, приняли активное участие в социальных акциях «Жить! Верить! Творить!», «Добрая Вятка». По итогам участия коллектив школы награждён благодарственными письмами.

За 2017-2018 учебный год в школе проведено 26 КТД и 3 дискотеки. На хорошем уровне прошли праздники первого звонка, новогодние утренники и спектакли.

Большая работа была проведена по развитию юнармейского движения. Огромную роль в этом играют Кротова Е.И., классный руководитель 8г, ныне 9г класса и педагог-организатор ОБЖ Патрушева М.С. В период учебного года обучающиеся стали призёрами окружного конкурса «Зарница», победителями районного конкурса-смотря строя и песни, принимали участие в значимых для нашего города мероприятиях.



Созданию условий для реализации собственных общественно значимых инициатив учащихся осуществлялось через их участие в социальных акциях и проектах.

Проявить свои социально значимые качества личности обучающиеся могли в общешкольных мероприятиях, в волонтерской деятельности, принимая участие в акциях и проектах.

50% учащихся были задействованы в ходе проведения социальной акции. Силами обучающихся подготовлен ряд общешкольных мероприятий, самыми массовыми являются новогодний спектакль и утренники.

Десятиклассники под руководством Сентябовой Лидии Васильевны подготовили материал для оформления стендов на втором этаже в зале «Символики».

За активное участие в жизни школы и высокие результаты обучения обучающиеся поощряются, так, например, Васенина Екатерина была награждена экскурсионной путёвкой по «Золотому кольцу», Сибэгатулина Алина поездкой на президентскую ёлку, 2 ученика стали участниками губернаторской ёлки и 62 ученика приглашены на городскую ёлку для одарённых детей. В октябре-2018 года ученик 9г класса Пешнин Макар едет в С-Петербург.

Созданию единого воспитательного пространства способствовало сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

Творческие способности обучающихся также развиваются благодаря посещениям учреждений дополнительного образования.

Количество таких учеников незначительно сократилось, это связано с большой учебной нагрузкой в школе, в том числе и внеурочной деятельностью.

- *Дом детского творчества-43*
- *ДЮСШ- 180*
- *Школа искусств -316*
- *РДНТ-106*
- *Воскресная школа17*
- *Лингва «+»- 30*

100% школьников 1-7 классов, а ныне добавляются обучающиеся 8-х классов, охвачены внеурочной деятельностью на базе школы и за её пределами. Как и прежде мы продолжаем сотрудничество со всеми социальными партнёрами в области образования, культуры и спорта, профилактики негативных проявлений и здравоохранения. Трудно представить профориентационную работу без сотрудничества с ЦЗ, профилактику негативных проявлений без взаимодействия с КДН, ПДН, давно стало доброй традицией проведение рождественского и пасхального спектакля совместно с воспитанниками воскресной школы. Мы сохраняем и укрепляем сотрудничество, кроме того, рассматриваем новые варианты.

Формирование стремления к продолжению образования у выпускников школы осуществляется через организацию профориентационной работы.

Профессиональная ориентация обучающихся - одна из основных задач воспитательной работы. К традиционным мероприятиям мы ежегодно стараемся планировать новые формы работы. В этом году 11- классники приняли участие в акции «Живи, учись, работай на Вятке», в рамках которой посетили промышленные предприятия г.Советска. В январе 2018 года были запланированы и прошли различные мероприятия: встречи, беседы, общегородское родительское собрание.

Выпускники 2018 года продолжают свое образование в школе (10 класс), СПО, Вузах.

Осенью 2017-2018 учебного года на базе школы был организован оздоровительный лагерь. В этом учебном году планируется в осенние каникулы лагерь на 200 мест (164 – без льгот и 36 льготников).

В первом полугодии 2107-2018 учебного года была организована ремонтная бригада, 14-летние подростки занимались благоустройством школы и прилегающей территории, ремонтом книг. В этом году ремонтная бригада на 25 мест будет организована в октябре-ноябре.

В период летних каникул на базе школы были организованы трудовые объединения, ремонтная бригада. Обучающиеся 10-го класса занимались подготовкой классных комнат к новому учебному году. Всего было подготовлено 25 классных комнат.

Обучающиеся 7-8 классов отвечали за благоустройство территории около школы.

Выше перечисленные мероприятия способствуют привитию уважительного отношения к труду, рабочим профессиям.

Сотрудничество и взаимопомощь с семьями обучающихся осуществлялось через организацию совместных мероприятий.

В 2017-2018 у.г. состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета под руководством Нашенкина .

Кроме того прошло 12 общешкольных, 2 общегородских родительских собраний (собрание родителей будущих первоклассников, собрание родителей 8-11 классов по профориентации).

На уровне классных коллективов работали классные родительские комитеты. Сотрудничество с родителями (законными представителями) осуществлялось в ходе проведения совместных мероприятий, организации экскурсионной деятельности, благоустройства закреплённых кабинетов.

Благодаря помощи и участию родителей прошли тематические праздники, новогодние утренники, поездки на конкурсы и научно-практические конференции.

Следует выразить слова благодарности родителям, которые сотрудничают со школой, принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, оказывают содействие в организации экскурсионных поездок, подготовке школы к новому учебному году, закупке школьных дневников, сборе денежных средств на питание младших школьников.

Информационное обеспечение школьной жизни осуществлялось через школьное телевидение, школьную газету, районные СМИ, сайт школы.

Таким образом, работа школы в 2017- 2018 учебном году была направлена на достижение положительных результатов по обучению и воспитанию школьников.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

**Всем педагогическим работникам школы в 2018-2019 учебном году:**

1. Обеспечить качественное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме по всем предметам учебного плана всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2017-2018 учебного года.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного

- общего образования.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
  4. Организовать учителям Сабанцевой Т.П., Бушуевой Г.В., Пуртовой Г.И., Перфиловой Н.П. работу с условно переведёнными обучающимися в соответствии с утверждённым планом-графиком ликвидации академической задолженности. Еженедельно предоставлять в учебную часть информацию о проделанной работе с обучающимися, имеющими академическую задолженность. В срок до 25 октября 2018 подготовить информацию о ликвидации (не ликвидации) задолженности с приложением плана-графика, а также работами обучающихся со штампом школы.
  5. Усилить работу по выявлению способных и талантливых обучающихся, обеспечить их педагогическое сопровождение, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в общественной жизни школы.
  6. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Представить лучшие работы 2-4; 5-9; 10-11 классов на районной, окружной, областной конференции.
  7. Организовать собственную педагогическую деятельность, способствующую укреплению имиджа школы в социуме, повышению степени удовлетворенности качеством общего образования.
  8. Классным руководителям 1-11 классов активизировать деятельность по профилактике распития спиртосодержащей продукции и вести работу по данному направлению в течение года (постоянно). Рассмотреть вышеуказанную тему на классных родительских собраниях в течение I полугодия в срок до 30.12.2018.
  9. Учителям 1-4 классов обеспечить своевременное выявление причин затруднений в освоении ООП НОО и предоставлять информацию на школьный консилиум.
-