

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№1 г. Советска Советского района Кировской области

Принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от «29» августа 2014



Утверждаю:  
А.Л.Иванов,  
директор школы

Приказ № 89 от «29» августа 2014

**Основная образовательная программа  
основного общего и среднего общего образования  
на 2014-2015 учебный год**

Советск  
2014

## Содержание

1. Пояснительная записка к образовательной программе.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
  - 2.1. Учебный план основного общего образования
  - 2.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей основного общего образования
  - 2.3. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 5-9 классах.
  - 2.4. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей в 5-9 классах
  
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).....
  - 3.1. Учебный план основного общего образования
  - 3.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей среднего (полного) общего образования.....
  - 3.3. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 10-11 классах.....
  - 3.4. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей в 10-11 классах.....
  
4. Образовательный мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы школы.

### **I. Пояснительная записка к образовательной программе**

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Советского района Кировской области - это нормативный документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области осуществляется на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4 октября 2000 г. (Постановление Правительства РФ № 751 от 4.10.2000г.);
3. Приказ департамента Кировской области от 19.04.2006 № 5-317 «Об утверждении Положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировской области»
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», № 74 от 01.02.2012 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312».
5. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2012 № 1067 ;
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (от 29.04.2014 № 08-548);
8. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.04 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»
9. Приказ Департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» № 5–1204 от 13.06.2012 г.,
10. Лицензия и приложение к лицензии серия 43 № 001365 от 25 января 2012 года.
11. Устав МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска, утверждённый постановлением администрации Советского района 01.12.2012 № 1085.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

**Цель основной образовательной программы основного общего образования** - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

**Цель основной образовательной программы среднего общего образования** - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для:

- социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить в выбранный вуз и успешно в нем обучаться.

## 1. Данные об образовательном учреждении

Общее количество учащихся на 1 сентября 2014-2015 учебного года в 5-11 классах 468 человек в 21 класс-комплектах. Углублённое изучение английского языка организовано в 5г, 7б классах; русского языка – в 5б, 5г, 6б, 7а, 8а, 9а классах, профильное обучение русского языка в 10а, 10б и 11 классе – 50 человек, биологии - 18 человек, обществознания – 19 человек, индивидуальная образовательная программа по истории – 2 чел., химии – 4 чел., физика – 4 чел., математика – 4 чел., литература – 2 чел., английский язык – 1 чел., география – 1 чел.

Средняя наполняемость классов – 23,3 человека. Режим работы школы: 5-11 классы – шестидневная. Продолжительность урока 5-11 классах – 40 минут. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года: 5-11 классы – 34 учебных недели.

В школе 70 педагогических работников, из них 56 учителей. Из них имеют высшее педагогическое образование - 60 чел. (86%), среднее специальное - 10 чел., высшую квалификационную категорию - 20 чел. (29%), первую квалификационную категорию – 32 чел (46%). Педагогический коллектив обновляется, со стажем работы до 10 лет работают 10 педагогов. Кадровые потребности в школе удовлетворены на 100%, за счёт внутреннего совмещения и увеличения учебной нагрузки каждого учителя, привлечения совместителей (1 человек). Администрация школы заявляет потребность в кадрах: учитель математики, педагог-логопед, педагог-организатор.

Школа располагается в типовом трёхэтажном здании в кирпичном исполнении. Здание прошло капитальный ремонт: отремонтирована крыша, водопроводная, канализационная и отопительная системы, заменены оконные блоки, деревянные полы, укреплены несущие конструкции здания школы. Мастерские для уроков технологии и спортивный зал расположены во втором здании – одноэтажном деревянном здании по улице Карла Маркса, 33.

В школе имеется 32 учебных кабинета: 10 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, ИЗО, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала, библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 единицы компьютерной техники, 7 интерактивных комплексов, 5 проекторов. На 100% оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и дидактическими материалами 1 кабинет начальных классов, кабинет информатики с мобильным классом, кабинет биологии, географии, физики, химии. Школа имеет свой сайт, выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, создаётся медиатека. Библиотечный фонд школы составляет 31447 книг, из них 9182 экземпляров - учебники.

В школе сохраняются сложившиеся традиции и появляются новые по совместной творческой деятельности учащихся и педагогов.

100% учащихся школы охвачены педагогически организованными формами воспитательной работы, 87% учащихся заняты в системе дополнительного образования.

В школе функционирует медицинская, психологическая, социальная службы. Созданы все условия для безопасности детей и сотрудников школы, поддержания их здоровья.

За последние годы основные показатели учебного процесса имеют нестабильную динамику:

	2012	2013	2014
Уровень обученности:	98,2	99,5	99,2
ВЫВОД: динамика неустойчивая			
Качество обучения:	44,6	47	42,2
ВЫВОД: динамика неустойчивая			

Выпускники школы в 2014 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию: 100% выпускников получили аттестаты: 19 – о среднем общем образовании, 68 - об основном общем образовании.

**Основные показатели учебного процесса в динамике.**

Параметры	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2023-2014
Всего уч-ся аттестованы	1002	1062	971	984	840	849	827	813	777
Обучаются на «5»	25	25	31	26	33	29	43	46	35
Награждены Почвальным листом	7	12	15	10	13	11	21	21	нет
На «4» и «5»	307	346	326	327	322	378	326	336	293
Имеют одну «3»	55	72	79	88	44	45	69		73
Не освоили учебную программу по одному и более предметам.	18, в т.ч. 10 - переведены условно	5, в т.ч. 2 - переведены условно	6, в т.ч. 1 - переведён условно	11, в т.ч. 3 - переведены условно	5, в т.ч. 3 - переведены условно	8, в т.ч. 6 - переведены условно	16, в т.ч. 7 - переведены условно	14, в т.ч. 10 - переведены условно	6, т.ч. 6 - переведены условно

#### Сравнительный анализ показателя обучения

Ступень обучения	Показатель обучения							
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5-9 кл.	93,7%	96,8%	96,7%	100%	99%	98,6	99,1	99,54
10 - 11 кл.	92,5%	89,2%	76%	97,9%	100%	100	97,5	97,22
По школе	95,6%	96,8%	98%	99,4%	99,1%	98,9	99,51	99,23
По району		98,2	98,2	99,2	99,5	99,3	99,5	98,7
По области	98,77(средняя отметка – 4,06	98,3(средняя отметка – 4,07	99(средняя отметка – 4,03	99,5(средняя отметка – 4,02 / 4,08	99,7(средняя отметка – 3,99 / 4,08	99,8(средняя отметка – 4,02 / 4,11	99,8(средняя отметка – 4,34 / 4,13	

#### Сравнительный анализ показателя качества обучения

Ступень обучения	Показатель качества обучения							
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5-9 кл.	24,3%	28,8%	27%	34,4%	37	32	36,2	39,08
10 – 11 кл.	23,7%	11,9%	12%	19,1%	26	38	33,7	27,78
По школе	34%	36,6%	36,8%	42,3%	44,5	44,6	47	42,21
По району		39,6	34,3%	43,3%	45,3	43,4	46,8	43,9
По области	43	35,7	40,9	47,8	44,3	47,9	47,9	

#### Качество подготовки обучающихся по предметам

#### Основное общее образование

Наименование учебного предмета	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	478	441	445	435	417
Русский язык	99,4/53,1	98,9/48,8	98,2/51,2	99,5/48,7	93,3/45,8
Литература	99,8/67,6	99,5/65,8	99,6/65,6	99,8/72,6	98,3/65,7
Математика	99,2/46,4	98,0/43,1	98,0/49,2	99,8/49,0	96,9/50,1
Природове-	100/98,1	100/86,0	100/86,6	100/94,5	100/96,79

дене					
Биология	100/69,6	99,7/68,4	100/65,0	100/77,0	99,3/74,6
География	99,7/61,3	100/58,6	100/71,2	100/80,4	100/80,0
История	100/66,5	100/60,0	100/59,1	100/72,9	99,5/65,9
Физика	100/57,8	99,6/55,2	100/50,0	100/55,1	99,5/55,7
Химия	100/36,7	98,5/34,6	100/48,9	100/59,5	99,1/54,5
Обществознание	100/71,5	99,7/60,6	100/57,4	100/73,6	99,3/68,1
Иностран- ный язык	100/66,3	99,75/54,65	99,8/56,5	100/70,3	99,65/61,85
Технология	100/99,0	100/99,0	100/97,3	100/99,2	100/98,6
Физкультура	100/98,1	100/94,0	100/95,4	100/97,7	100/93,0
ИЗО	100/99	100/99,7	100/99,7	100/99,3	100/99,3
Музыка	100/95,2	100/98,1	100/89,9	100/99,7	100/100
Искусство (ИЗО, музыка)	100/87,6	100/72,4	100/90,5	100/92,4	100/98,2
ОБЖ	100/77,6	100/70,8	100/68,3	100/79,3	100/68,5
Информати- ка и ИКТ	100/72,1	100/59,7	100/52,6	100/62,6	100/58,2
Предмет краевед- ческой направлен- ности. Краеведе- ние (географиче- ское).		100/73,5	100/85,9	100/88,7	100/95,1

### Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	2013-2014	2014-2015
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	36	51
Русский язык	100/55,6	98,0/56,0
Литература	100/61,1	100/74,0
Математика	97,2/27,8	98,0/36,0
Биология	100/86,1	100/80,0
География	100/83,3	100/98,0
История		100/92,0
Физика	100/69,4	100/72,0
Химия	100/66,7	100/92,0
Обществознание (включая экономику и право)	100/72,2	100/66,0
Иностранный язык	100/66,7	100/87,25
Технология	100/91,7	100/70,0
Физкультура	100/100	100/100
МХК	100/69,4	100/74,0
Основы проектной деятельности	100/75,0	100/82,4
ОБЖ	100/100	100/98,0
Информатика и ИКТ	100/77,8	100/82,0

### Результаты освоения выпускниками учебных программ по предметам Основное общее образование (9 классы)

Наименование учебного предмета	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	55	69	68
Русский язык	100/39,3	100/44,9	100/32,4
Литература	98,2/37,5	100/43,5	100/41,2

Математика	100/41,1	100/55,1	100/26,5
Биология	100/61	100/36	100/63
География	100/36	100/43	100/65
История	100/27	100/45	100/56
Физика	100/47	100/38	100/49
Химия	100/30	100/51	100/53
Обществознание (включая экономику и право)	98/30	100/43	100/49
Иностранный язык	100/44,65	100/42,35	100/58,8
Технология	100/98	100/96	100/100
Физкультура	100/89	100/83	100/88
Искусство (ИЗО, музыка)	100/82	100/87	100/88
ОБЖ	100/45	100/45	100/75
Информатика и ИКТ	100/42,9	100/44,9	100/44,1
Предмет краеведческой направленности. Краеведение (географическое).	100/58	100/55	100/94

### Среднее общее образование (11 классы)

Наименование учебного предмета	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	16	21	19
Русский язык	100/31,3	100/71,4	100/42,1
Литература	100/50,0	100/100	100/52,6
Математика	100/43,8	100/52,4	100/15,8
Биология	100/81,3	100/100	100/78,9
География	100/18,8	100/100	100/68,4
История	100/62,5	100/66,7	100/47,4
Физика	100/81,3	100/90,5	100/63,2
Химия	100/81,3	100/100	100/52,6
Обществознание (включая экономику и право)	100/56,3	100/81,0	100/52,6
Иностранный язык	100/81,25	100/81,65	100/58,5
Технология	100/100	100/95,2	100/84,2
Физкультура	100/100	100/100	100/100
МХК	100/62,5	100/95,2	100/52,6
Основы проектной деятельности	100/87,5	100/100	100/57,9
ОБЖ	100/68,8	100/100	100/100
Информатика и ИКТ	100/93,8	100/100	100/73,7

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9 классы

Наименование предмета	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Сдавали экзамен	% вып-ков, сдавших экзамен	% вып-ков, сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	% вып-ков, сдавших экзамен	% вып-ков, сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	% вып-ков, сдавших экзамен	% вып-ков, сдавших на «4» и «5»
Кол-во выпускников	56			69			68		
Математика	55	100	38,2	69	100	39/56,5	68	100	14/21,5
Русский язык	55	100	52,8	69	100	39/56,5	68	100	50/73,5
Обществознание	13	100	61,5	20	100	20	2	100	100

География	23	100	47,8	15	100	27	-	-	-
Информатика	1	100	100	-	-	-	-	-	-
История	2	100	100	5	100	80	-	-	-
Физкультура	42	100	61,9	33	100	63,6	-	-	-
ОБЖ	11	100	45,5	24	100	37,5	-	-	-
Физика	4	100	50	9	100	22	-	-	-
Биология	14	100	57,1	23	100	69,6	-	-	-
Литература	-	-	-	1	100	100	-	-	-
Химия	-	-	-	8	100	100	-	-	-

#### 11 классы

Предмет	2011-2012			2012-2013			2013-2014			
	Кол-во выпускников									
		Сдавали экзамен	% вып-ков, сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ков, сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ов, сдавших без «2»	Средний балл
Математика	16	16	93,8	30,4	21	100	46,95	19	100	38,5
Русский язык	16	16	93,8	59,5	21	100	74,67	19	100	63
Литература	1	1	100	56	3	100	63,3	0	0	0
История	0	0	0	0	6	100	69,2	3	0	21
Обществознание	12	12	67	49,3	13	100	67,69	14	100	54,5
География	1	1	100	59	0	0	0	0	0	0
Биология	6	6	80	43,7	10	100	58,5	7	100	53
Химия	0	0	0	0	1	100	57	1	100	39
Физика	5	5	75	39	1	100	64	8	62,5	35
Английский язык	0	0	0	0	2	100	64,5	0	0	0

#### 2. Структура школы в 2014-2015 учебном году

Ступень	Кол-во классов	Классы / Программы
Основное общее образование	19	Общеобразовательные программы основного общего образования: 5 – 9 кл. Общеобразовательные программы дополнительного (углубленного) изучения предметов: <b>5б, 5з, 6б, 7а, 8а, 9а</b> – дополнительное (углубленное) изучение русского языка <b>5з, 7б</b> - дополнительное (углубленное) изучение английского языка
Среднее общее образование	2	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования: 10 – 11 классы <b>10а, 10б, 11 классы</b> – профильное изучение русского языка, обществознания, биологии; индивидуальные образовательные программы по истории, физике, математике, английскому языку, географии, химии, литературе.

## 2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

### 2.1. Учебный план на 2014-2015 учебный год

#### Пояснительная записка.

Учебный план в 5-9 классах составлен для шестидневной рабочей недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой и не меньше минимальной обязательной.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года в 5-9 классах. Инвариантная часть учебного плана для 5-9 классов включает в себя перечень обязательных образовательных областей и учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-9 классах. На ступени основного общего образования за счет вариативной части учебного плана реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов в 5г, 7б классах по английскому языку; в 5а,5г, 6б, 7а, 8а, 9а классах по русскому языку.

В образовательной области «Филология» вариативная часть имеет следующие особенности:

- в 5-6 классах введены 3 часа, в 7 классах – 2 часа в неделю русского языка с целью выполнения общеобразовательной программы по русскому языку и усиления федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

- в 5б, 5г, 6б, 7а, 8а, 9а классах введён 1 час русского языка (практика), класс делится на группы с целью отработки основных практических умений и навыков и формирования опыта ценностного отношения к родному языку;

- в 5б, 8а, 9а классах введён 1 час факультативного курса «Русская словесность» с целью развития общеучебных умений и навыков понимания любого текста, в том числе и художественного, умения анализировать текст, для установления ассоциативных связей с произведениями других видов искусства;

- в 7а, 7в классах введён 1 час курса «Комплексный анализ текста» с целью формирования устойчивых правописных навыков учащихся, так как именно в 7 классе завершается раздел морфология и орфография, систематизируются и отрабатываются основные орфографические правила;

- в 8а, 8б, 9а, 9в, 9г классах введены факультативные курсы по 1 часу «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»; в 10а, 10б, 11 классах - по 1 часу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков учащихся и подготовке к итоговой аттестации.

- в 5г и 7б классах 2 часа в неделю английского языка с целью выполнения программы углубленного его изучения;

- в 7б классе по запросу учащихся введён факультативно 1 час французского языка.

В образовательной области «Математика» в вариантной части учебного плана в 7б классе введён 1 час курса «За страницами учебника математики», в 9а, 9в, 9г классах введён 1 час курса «Подготовка к ОГЭ по математике»; в 7б классе введён по запросу учащихся курс «Физика для любознательных» целью которого является развитие познавательного интереса учащихся.

В образовательной области «История и обществознание» в вариативной части учебного плана представлены:

- 5а классе введён 1 час курса «Государственная символика России», в 5а, 5б классах введён 1 час курса «Историческое краеведение» с целью воспитания патриотизма и гражданственности через осознание причастности к символам России, прошлому вятского края;

В образовательной области «Естествознание» в вариативной части учебного плана

- в 6 классах введён 1 час «Географии» с целью выполнения общеобразовательной программы по географии и усиления федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

- в 6, 8, 9 классах введён 1 час курса «Географическое краеведение» с целью изучения родного края, его природы, экономики, экологии, развития географического кругозора учащихся;

- в 6 классах введён 1 час «Биологии» с целью выполнения общеобразовательной программы по биологии и усиления федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

- в 6а, 7а, 7в классах введён 1 час курса «Экология животных» с целью развития кругозора учащихся;

- в 8а, 8б классах введён 1 час курса «Экологии человека» с целью пропаганды и поддержки здорового образа жизни;

- в 7б, 8б класс введён 1 час «Химия для любознательных» с целью пропедевтики и расширения курса по химии;

- в 9в, 9г классе введён 1 час курса «Твой выбор» с целью профориентации учащихся;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в вариативной части учебного плана включён в 5, 6, 7, 9 классах по 1 часу с целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения.

Учебный предмет «Физическая культура» в вариативной части учебного плана представлен курсом «Лечебная физическая культура» в 5а, 5в, 5д, 6в, 6г, 8а классах по 1 часу с целью формирования у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физическому развитию.

Реализация учебного плана Школы обеспечивается необходимыми нормативно-правовыми, материально-техническими, кадровыми, финансовыми, методическими, информационными и мотивационными условиями.

#### Учебный план 5 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5а	5б углублённое изучение рус- ского языка	5в	5г филологический (углублённое изуче- ние английского языка и русского языка)	5д
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3



Математика	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя):</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная рабочая неделя)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Русский язык	3	3	3	3	3
Русский язык (практика)		1/1		1/1	
Английский язык				2	
Русская словесность		1ф		1ф	
Историческое краеведение	1ф	1ф			
Государственная символика России	1ф				
Право для любознательных					1ф
ЛФК	1ф		1ф		1ф
Экология	1ф	1ф	1ф		1ф
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

**Учебный план 6 классов 2014-2015 учебный год.**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
	<b>ба</b>	<b>бб</b> <i>углублённое изучение русского языка</i>	<b>бв</b>	<b>бг</b>	<b>бд</b>
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

<b>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Краеведение (географического)	1	1	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная рабочая неделя)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Русский язык	3	3	3	3	3
География	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
Русский язык (практика)		1/1			
Лечебная физическая культура			1ф	1ф	1ф
Экология животных	1ф				
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план 7 классов 2014-2015 учебный год.**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
	<b>7а</b> <i>углублённое изучение русского языка</i>	<b>7б</b> <i>углублённое изучение английского языка</i>	<b>7в</b>
Русский язык	3угл/3общ	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная рабочая неделя)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Русский язык	2угл/ 2общ	2	2
Русский язык (практика)/ Экология	1угл/ 1общ		
Английский язык		2	

Французский язык/ За страницами учебника Математика		1ф угл/ 1ф общ	
Комплексный анализ текста	1ф угл/ 1ф общ		1ф
Экология			1ф
Химия для любознательных			1ф
Физика для любознательных	1ф		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план 8 классов 2014-2015 учебный год.**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<b>8а</b> <i>углублённое изучение русского языка</i>	<b>8б</b>
Русский язык	3угл/3общ	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Краеведение (географическое)	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык (практика)/ Лечебная физическая культура	1 угл/ 1ф общ	
Русская словесность/ Экология человека	1ф угл/ 1ф общ	
Химия для любознательных		1ф

Экология человека		1ф
Подготовка к ГИА по русскому языку	1ф	1ф
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план 9 классов 2014-2015 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9а <i>углублённое изучение русского языка</i>	9в	9г
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная учебная неделя)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Краеведение (географическое)	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Русский язык (практика)	1/1		
Русская словесность	1ф		
Подготовка к ГИА по русскому языку	1ф	1ф	1 ф
Подготовка к ГИА по математике	1ф	1ф	1ф
Твой выбор		1ф	1ф
Химия для любознательных			1ф
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

*2.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов основного общего образования.*

Предмет	Программа
---------	-----------

Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Просвещение», 2010 год Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М. Дрофа, 2008г.
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Литература. 5-9 классы. – М, Просвещение, 2011
Иностранный язык	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы О.А. Радченко. «Alles klar!» Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л.Бим, Москва, «Просвещение» 2008год  Программа для школ с углублённым изучением иностранных языков, 2-11 классы под редакцией Сафоновой В.В.: Английский язык. М.: АСТ.Астрель.Хранитель., 2007. Программа по английскому языку Биолетовой М.З. 2009 год, издательство «Гитул».
Математика	Математика. 5-6 классы. Программа. – 2-е изд., стер.- М.:Мнемозина,2010.-31с. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9классы. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна\М.: «Просвещение»,2008. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна.\М.:»Просвещение». 2008.
Информатика и ИКТ	Сборник программ: Составитель Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы 3-е издание 2006 Бином Лаборатория знаний
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы /под ред. Н.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2007. – 128 с.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание.М.: Дрофа.,2009. и авторской программы- авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, И.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010г.
Природоведение	Программа по природоведению. Т.С. Сухова, В.Н. Строганов; -М. Вентана-Граф, 2008г.
География	СФЕРЫ. География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Под общей редакцией В.П.Дронова, Москва, Просвещение, 2008
Физика	Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия) Дрофа, Москва, 2012.
Химия	Программы по химии 8-11 классы, Москва, Вентана-Граф, 2010
Биология	Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана- Граф,2006.
Искусство (Музыка и ИЗО)	Примерная программы по музыке Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С, Шмагина Москва, Просвящение,2009 г.  Изобразительное искусство и художественный труд. Программа 1 – 9 кл. /Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Н.А. Горяева./М.: Просвещение, 2007.
Технология	Хотунцев Ю. Л., Симоненко В.Д. Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. Москва «Просвещение» 2007 год.
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях,А.А. Зданевич, Москва «Просвещение» 2008 г.
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009 год

### 2.3.Перечень учебников, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования

#### Русский язык

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 классы. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа – 2008-2014
2. Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 5 класс. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа – 2008-2012, 2014
3. Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа – 2005, 2009-2011, 2014

4. Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы. (предпрофильное обучение). – М.: Дрофа – 2005, 2007, 2009-2011
5. Альбеткова Р. И. Русская словесность. 5 класс. - М.: Дрофа – 2009-2012, 2014
6. Альбеткова Р. И. Русская словесность. 6 класс. - М.: Дрофа – 2004, 2006-2008, 2010, 2011
7. Альбеткова Р. И. Русская словесность. 8 класс. - М.: Дрофа – 2007-2012
8. Альбеткова Р. И. Русская словесность. 9 класс. - М.: Дрофа – 2004, 2007- 2009, 2011, 2012
9. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 5 кл. – М.: Дрофа – 2007-2010, 2014
10. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 6 кл. – М.: Дрофа – 2007-2011
11. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 7 кл. – М.: Дрофа – 2007, 2009-2012, 2014
12. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 8 кл. – М.: Дрофа – 2007-2012
13. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение – 2012-2014
14. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение – 2012-2014
15. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение – 2008-2012, 2014
16. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение – 2004-2011, 2013
17. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение – 2006, 2008-2011, 2013

#### **Литература**

1. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение – 2006-2013
2. Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература. 6 класс. - М.: Просвещение – 2004, 2006-2014
3. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 7 класс. - М.: Просвещение – 2006-2014
4. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. - М.: Просвещение – 2006-2013
5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 9 класс. - М.: Просвещение – 2006-2008, 2010, 2011, 2014

#### **Английский язык**

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс. – М.: Титул – 2012-2014
2. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс. – М.: Титул – 2012, 2013
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс. – М.: Титул – 2009, 2011-2014
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс. – М.: Титул – 2008-2010, 2012-2014
5. Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс. – М.: Титул – 2006-2008, 2010, 2011, 2014
6. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение (углубленное изучение) – 2014
7. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение (углубленное изучение) – 2014

#### **Немецкий язык**

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. – М.: Просвещение – 2010-2013
2. Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. – М.: Просвещение – 2009-2013
3. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. – М.: Просвещение – 2011-2013
4. Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 8 класс. - М.: Просвещение – 2011-2013
5. Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык. 9 класс. – М.: Дрофа – 2009, 2013

#### **Математика**

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина – 2010, 2012
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина – 2005, 2007-2013
3. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение – 2006-2012, 2014
4. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение – 2006-2014
5. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение – 2007-2013
6. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение – 2008-2012

#### **Информатика и ИКТ**

1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. и др. Информатика и ИКТ. 7 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012
2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. и др. Информатика и ИКТ. 8 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2007-2012
3. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. и др. Информатика и ИКТ. 9 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2005, 2007-2011
4. Информатика и ИКТ: задачник-практикум. 9 класс / под ред. И.Г Семакина, Е.К. Хеннера - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2007

#### **История**

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение – 2009, 2012, 2013
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История Средних веков. – М.: Просвещение – 2004-2013
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение – 2005-2014
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение – 2005-2013
5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Мнемозина – 2004-2006, 2008-2011, 2013
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. – М. Просвещение – 2006, 2008-2014
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XVII-XVIII века. 7 класс. – М. Просвещение – 2008-2014

8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. – М. Просвещение – 2008-2013
  9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX- начало XIX века. 9 класс. – М. Просвещение – 2008-2014
- Обществознание**
1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс – М.: Просвещение – 2008-2014
  2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение – 2008-2014
  3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение – 2008-2011, 2014
  4. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение – 2010-2012, 2014
- География**
1. Лобжанидзе А.А. География. «Планета Земля». Проект «Сфера». 6 класс. – М.: Просвещение – 2006-2008, 2010-2013
  2. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П./ Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. «Земля и люди». Проект «Сфера». 7 класс. – М.: Просвещение – 2007,2008, 2010, 2011, 2013, 2014
  3. Дронов В. П., Савельева Л.Е. География. География России: природа, население, хозяйство. Проект «Сфера». 8 класс. - М.: Просвещение – 2008-2011, 2013
  4. Дронов В. П., Савельева Л.Е. География. География России: природа, население, хозяйство. Проект «Сфера». 9 класс. - М.: Просвещение – 2009-2012, 2014
- Биология**
1. Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 класс. – М.: Вентана-Граф – 2007-2013
  2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. М.: Вентана-Граф – 2004, 2005, 2007-2013
  3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Вентана-Граф – 2006-2012
  4. Драгомиллов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Вентана-Граф – 2007-2013
  5. Пономарёва И. Н., Чернова Н. М., Корнилова О. А. Биология. Основы общей биологии. 9 класс. - М.: Вентана-Граф – 2004, 2005, 2007-2012, 2014
- Физика**
1. Перишкин А. В. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа – 2013
  2. Перишкин А. В. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа – 2004-2012
  3. Перишкин А.В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа – 2004-2006, 2008-2012
- Химия**
1. Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия. 8 класс. -М.: Вентана-Граф – 2005-2009
  2. Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия. 9 класс. - М.: Вентана-Граф – 2005, 2009-2012, 2014
- ОБЖ**
1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - М.: Просвещение – 2009-2014
  2. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. - М.: Просвещение – 2009-2011
  3. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - М.: Просвещение – 2009-2013
  4. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение – 2007-2014
  5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. - М.: Просвещение – 2007, 2009-2013
- Изобразительное искусство.**
1. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение – 2008, 2009, 2012
  2. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение – 2008, 2009, 2011
  3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение – 2009
- Искусство**
1. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение – 2009
- Музыка**
1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение – 2008-2013
  2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение – 2009-2013
  3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение – 2008-2013
- Технология**
1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. – М.: Вентана-Граф – 2006-2011
  2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд. 5 класс. – М.: Вентана-Граф – 2009-2011, 2013
  3. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. – М.: Вентана-Граф – 2005-2013
  4. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Сеница Н.В. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 класс. – М.: Вентана-Граф – 2009, 2011-2013
  5. Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. – М.: Вентана-Граф – 2007-2013
  6. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Сеница Н.В. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. – М.: Вентана-Граф – 2009, 2012, 2013

**Физическая культура**

1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. – М.: Просвещение – 2009, 2010
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение – 2009

**2.3. Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

№	Предмет	Название рабочей программы	Учитель	№
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку для 5 класса	Баранова А.С. Лобанова С.В.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) русского языка для 5б класса	Шарова С.Ю. Кротова Е.И.	
		Рабочая программа по русскому языку для 6 класса	Терехова О.Н. Лобанова С.В.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) русского языка для 6б класса	Шарова С.Ю.	
		Рабочая программа по русскому языку для 7 класса	Урванцева Т.Е.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) русского языка для 7а класса	Урванцева Т.Е.	
		Рабочая программа по русскому языку для 8 класса	Шулепова И.А.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) русского языка для 8а класса	Шулепова И.А.	
		Рабочая программа по русскому языку для 9 класса	Кротова Е.И.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) русского языка для 9б класса	Кротова Е.И.	
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 5 класса	Баранова А.С.	
		Рабочая программа по литературе для 6 класса	Терехова О.Н. Шарова С.Ю.	
		Рабочая программа по литературе для 7 класса	Урванцева Т.Е.	
		Рабочая программа по литературе для 8 класса	Шулепова И.А.	
		Рабочая программа по литературе для 9 класса	Кротова Е.И.	
3.	Математика	Рабочая программа по математике для 5 класса	Михеева В.В. Дербенёва О.М. Багин В.В.	
		Рабочая программа по математике для 6 класса	Михеева В.В. Липатникова Е.В.	
		Рабочая программа по математике для 7 класса	Пуртова Г.И.	
		Рабочая программа по математике для 8 класса	Михеева В.В.	
		Рабочая программа по математике для 9 класса	Перфилова Н.П.	
4.	История	Рабочая программа по истории для 5 класса	Сентябова Л.В. Грибанова С.В. Холкина Л.В.	
		Рабочая программа по истории для 6 класса	Сентябова Л.В.	
		Рабочая программа по истории для 7 класса	Зыкова Н.М.	
		Рабочая программа по истории для 8 класса	Зыкова Н.М.	
		Рабочая программа по истории для 9 класса	Сентябова Л.В.	
5.	Общество- знание	Рабочая программа по обществознанию для 6 класса	Сентябова Л.В.	
		Рабочая программа по обществознанию для 7 класса	Зыкова Н.М.	
		Рабочая программа по обществознанию для 8 класса	Зыкова Н.М.	
		Рабочая программа по обществознанию для 9 класса	Сентябова Л.В.	
6.	География	Рабочая программа по географии для 6 класса	Домнина С.М.	
		Рабочая программа по географии для 7 класса	Домнина С.М.	
		Рабочая программа по географии для 8 класса	Домнина С.М.	
		Рабочая программа по географии для 9 класса	Колосова Н.С.	
7.	Биология	Рабочая программа по биологии для 6 класса	Колосова Н.С.	
		Рабочая программа по биологии для 7 класса	Гончарова М.И.	
		Рабочая программа по биологии для 8 класса	Гончарова М.И.	
		Рабочая программа по биологии для 9 класса	Колосова Н.С.	
8		Рабочая программа по природоведению для 5 класса	Гончарова М.И.	



	Природоведение			
9	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 5 классов	Бусыгина Т.В. Пуртова Н.дВ.	
		Рабочая программа по английскому языку для 6 классов	Глушкова Ю.В. Лоскутова И.Е. Бусыгина Т.В.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) английского языка для 5г классов	Пуртова Н.дВ.	
		Рабочая программа по английскому языку для 7 классов	Лоскутова И.Е.	
		Рабочая программа дополнительного (углубленного) английского языка для 7б классов	Пуртова Н.дВ.	
		Рабочая программа по английскому языку для 8 классов	Бусыгина Т.В.	
		Рабочая программа по английскому языку для 9 классов	Пуртова Н.дВ.	
10	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку для 5 классов	Онучина А.В. Гончарова С.А.	
		Рабочая программа по немецкому языку для 6 классов	Чайникова А.И. Глушкова Ю.В.	
		Рабочая программа по немецкому языку для 7 классов	Чайникова А.И.	
		Рабочая программа по немецкому языку для 8 классов	Гончарова С.А.	
		Рабочая программа по немецкому языку для 9 классов	Гончарова С.А.	
11	Физика	Рабочая программа по физике для 7 класса	Липатникова Е.В.	
		Рабочая программа по физике для 8 класса	Липатникова Е.В.	
		Рабочая программа по физике для 9 класса	Липатникова Е.В.	
12	химия	Рабочая программа по химии для 8 класса	Дербенева О.М.	
		Рабочая программа по химии для 9 класса	Дербенева О.М.	
13	ИЗО	Рабочая программа по ИЗО для 5 классов	Мохова Ю.С.	
		Рабочая программа по ИЗО для 6 классов	Мохова Ю.С.	
		Рабочая программа по ИЗО для 7 классов	Мохова Ю.С.	
14	Музыка	Рабочая программа по музыка для 5 классов	Черепанова Ю.А.	
		Рабочая программа по музыка для 6 классов	Черепанова Ю.А.	
		Рабочая программа по музыка для 7 классов	Черепанова Ю.А.	
15	Искусство	Рабочая программа по искусству для 8 класса	Мохова Ю.С.	
		Рабочая программа по искусству для 9 класса	Мохова Ю.С.	
16	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ для 5 классов	Крупина М.Г.	
		Рабочая программа по ОБЖ для 6 классов	Бушуев Н.П.	
		Рабочая программа по ОБЖ для 7 классов	Бушуев Н.П.	
		Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса	Бушуев Н.П.	
17	Технология	Рабочая программа по технологии для 5 классов	Пуртов В.И. Глушкова Л.С.	
		Рабочая программа по технологии для 6 классов	Пуртов В.И. Глушкова Л.С.	
		Рабочая программа по технологии для 7 классов	Пуртов В.И. Глушкова Л.С.	
		Рабочая программа по технологии для 8 класса	Пуртов В.И. Глушкова Л.С.	
18	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 5 класса	Лоскутов А.В.	
		Рабочая программа по физической культуре для 6 класса	Тунгусова Л.В. Терехов Н.Л.	
		Рабочая программа по физической культуре для 7 класса	Тунгусова Л.В.	
		Рабочая программа по физической культуре для 8 класса	Фоминых Н.Г.	
		Рабочая программа по физической культуре для 9 класса	Фоминых Н.Г.	

			Терехов Н.Л.	
19	Информатика	Рабочая программа по информатике для 8 класса	Багин В.В.	
20	Краеведение	Рабочая программа по информатике для 9 класса	Багин В.В.	
		Рабочая программа по краеведению для 6 класса	Домнина С.М.	
		Рабочая программа по краеведению для 7 класса	Кошкина И.И.	
		Рабочая программа по краеведению для 8 класса	Колосова Н.С.	
		Рабочая программа по краеведению для 9 класса	Домнина С.М.	

### 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

#### 3.1. Учебный план.

##### Пояснительная записка.

В учебном плане на 2014-2015 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет. В учебном плане сохранено традиционное недельное распределение учебных часов. Школа работает по режиму шестидневной рабочей недели в 10-11 классах.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой и не меньше минимальной обязательной.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) 2009 года в 10-11 классах федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов включает в себя перечень образовательных областей и учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Учебные предметы «Русский язык» и «Биология» представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Учебный предмет «Английский язык» представлен на углублённом уровне. «Обществознание» на профильном уровне в 10 классе.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Для всех учащихся изучающих Русский язык на профильном уровне *обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Для всех учащихся изучающих Биологию на профильном уровне *обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Для всех учащихся изучающих Обществознание на профильном уровне *обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Биология, География, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах. На ступени среднего (полного) общего образования за счет вариативной части учебного плана реализуются учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне.

В образовательной области «Филология» вариативная часть имеет следующие особенности:

в 10а, 10б, 11 классах - по 1 часу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков учащихся и подготовке к итоговой аттестации.

В образовательной области «Математика» в вариантной части учебного плана в 10 и 11 классах введено по 1 часу курса «Математика» для усиления федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

в 10а, 10б, 11 классах введен 1 час курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» с целью формирования практических умений и навыков с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В образовательной области «История и обществознание» в вариативной части учебного плана представлены:

- в 10 классе профильное изучение обществознания 3 часа в неделю 1 час курса «Право» и «Экономика» с целью формирования правовой культуры и профессиональной ориентации учащихся;

- в 10,11 классах введен 1 час курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы.

В образовательной области «Естественнонаучные» в вариативной части учебного плана

- в 10-11 классах введен 1 час курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы.

- в 10-11 классах выделено по 1 учебному часу химии целью выполнения общеобразовательной программы по химии и усиления федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Курс «Основы проектирования» в 10-11 классах изучается 2 часа в неделю с целью формирования проектной, социальной, коммуникативной компетентности и дальнейшей профориентации учащихся.

Реализация учебного плана Школы обеспечивается необходимыми нормативно-правовыми, материально-техническими, кадровыми, финансовыми, методическими, информационными и мотивационными условиями.

### 5.1. Учебный план на 2014-2015 учебный год

10а класс

(профиль русский язык и обществознание)

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
Русский язык	3	
Обществознание	3	
Право	1	
Экономика	1	
География	1	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Информатика и ИКТ	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):</b>		
Основы проектирования	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика	1	
Химия	1	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1ф	
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1ф	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1ф	
Подготовка к ЕГЭ по мате-	1ф	
Вариативная часть		

	матике	
	<b>ИТОГО</b>	<b>37 /35 (для уч. не изуч. обществзн. на проф. уровне)</b>

**106 класс**  
(профиль русский язык и биология)

	<b>Федеральный компонент</b>		
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Базовый уровень</b>	
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	
Вариативная часть	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
	Русский язык	3	
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология (профильно)	3	
	Информатика и ИКТ	1	
	Искусство (МХК)	1	
	Технология	1	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>29/31</b>
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):</b>		
	Основы проектирования	2	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Математика	1	
	Химия	1	
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1ф	
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1ф	
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1ф	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1ф	
		<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

**11 класс**  
(профиль русский язык и биология)

	<b>Федеральный компонент</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Базовый уровень</b>
	Литература	3
	Иностранный язык	3

	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>
	Русский язык	3
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология (общеобразовательн.)	1
	Биология (профильно)	3
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>29/31</b>
	<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):</i>	
	Основы проектирования	2
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
	Математика	1
	Химия	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1ф
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1ф
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1ф
Подготовка к ЕГЭ по математике	1ф	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	

	Федеральный компонент	
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Инвариантная часть	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>
		Базовый уровень
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</i>	
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>
	Русский язык	3
	Обществознание	3
	Право	1
	Экономика	1
	География	1

Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
ВСЕГО	32
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):</i>	
Основы проектирования	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Математика	1
Химия	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1ф
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1ф
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1ф
Подготовка к ЕГЭ по математике	1ф
ИТОГО	37 /35 (для уч. не изуч. обществозн. на проф. уровне)

### 3.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования.

Предмет	Программа
Русский язык	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. В.В.Бабайцева, издательство «Дрофа» М. 2010г.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 2007год
Иностранный язык	Программа по английскому языку Биболевой М.З. 2009 год, издательство «Титул».
Математика	Программы. авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-3-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2011.-63 с. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.-2-е изд.-М.:2010.-96 с.
Информатика и ИКТ	Сборник программ: Составитель Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы 3-е издание 2006 Бином Лаборатория знаний
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы /под ред. Н.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2007. – 128 с. «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладин». М. .2007г. и авторской программы Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. М., Просвещение, 2009),
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию ( <i>базовый уровень</i> ) Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др., (Сборник нормативных документов. Обществознание. / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. - 111с.).
География	Программа по географии В.П. Максаковский, 2007 год.
Физика	Программа по физике./сост. Генденштейна Л. Э. и Дика Ю. И.
Химия	Программы по химии 8-11 классы, Москва, Вентана-Граф, 2010

Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов. профильный уровень автор В.Б. Захарова. Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.Сонина. Биология 5-11 классы/ сост. И. Б. Морзунова, -3-е изд., стереотип. –М.: Дрофа,2010
МХК	Программа «Мировая художественная культура» автора Г.И.Даниловой, издательства «Дрофа» 2008г.
Технология	Сборник программ: Составитель Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы 3-е издание 2006 Бином Лаборатория знаний
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва «Просвещение» 2008 г.
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ комплексной программы для общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова издательства Москва «Просвещение» 2009 год

### 3.3.Перечень учебников, используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

#### Русский язык

1. Бабайцева В.В. Русский язык (профильный уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа – 2008, 2011, 2013, 2014
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение – 2002, 2010-2012, 2014

#### Литература

1. Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение – 2008, 2014
2. Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа – 2008-2010, 2013

#### Английский язык

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. – М.: Титул, 2013
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. – М.: Титул, 2013

#### Немецкий язык

1. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10 - 11 классы. – М.: Просвещение – 2009, 2012, 2014

#### Математика

1. Атанасян Л.С., Бутузов Р.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы. – М.: Просвещение – 2006, 2008-2012, 2014
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровни). 10-11 классы. – М.: Мнемозина – 2009-2013

#### Информатика и ИКТ

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2008, 2009, 2011, 2013
- 2.

#### История

1. Борисов Н.С. История России (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение – 2010, 2014
2. Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение – 2010, 2011, 2014
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение – 2011-2013
4. Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. – М.: Русское слово – 2009, 2010, 2012, 2013
5. Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. – М.: Русское слово – 2008, 2011-2013

#### Обществознание

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение – 2009, 2010, 2012, 2013
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. /Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение – 2010-2013
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : проф. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение – 2009

#### Право

1. Никитин А.Ф. Право (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение – 2008, 2010, 2012, 2013

#### Экономика

1. А. П. Киреев Экономика для 10 - 11 классов (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс – 2008
2. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С. И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.: ВИТА-ПРЕСС – 2009

#### География

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение – 2007, 2009, 2012

#### Биология

1. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология (базовый уровень). 10 -11 классы. – М.: Дрофа – 2005, 2008, 2009, 2011, 2013
2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень). 10 класс. – М.: Дрофа – 2009, 2013
3. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень). 11 класс. – М.: Дрофа – 2009, 2013

#### **Физика**

1. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика (базовый уровень). 10 класс. – М.: Илекса – 2009, 2010, 2012, 2013
2. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Илекса – 2007, 2009, 2012, 2013

#### **Химия**

1. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа – 2009, 2011, 2012, 2013
2. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа – 2007-2009, 2011

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение – 2009, 2011, 2013
2. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс. – М.: Просвещение – 2009, 2013

#### **Мировая художественная культура**

1. Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа – 2009-2014
2. Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа – 2010, 2011, 2014

#### **Физическая культура**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение – 2009, 2014

#### **Русский язык**

Бабайцквa В.В. Русский язык (профильный уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение.

#### **Литература**

Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение.

Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа.

#### **Английский язык**

Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. – М.: Титул.

#### **Немецкий язык**

Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10 - 11 классы. – М.: Просвещение.

#### **Математика**

Атанасян Л.С., Бутузов Р.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы. – М.: Просвещение.

Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровни). 10-11 классы. – М.: Мнемозина.

#### **Информатика и ИКТ**

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

#### **История**

Борисов Н.С. История России (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение.

Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение.

Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. – М.: Русское слово.

Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. – М.: Русское слово.

#### **Обществознание**

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. /Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение.

#### **Право**

Никитин А.Ф. Право (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение.

#### **География**

Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение.

#### **Биология**



Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология (базовый уровень). 10 -11 классы. – М.: Дрофа.  
 Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень). 10 класс. – М.: Дрофа.  
 Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень). 11 класс. – М.: Дрофа.

#### Физика

Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика (базовый уровень). 10 класс. – М.: Илекса.  
 Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Илекса.

#### Химия

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа.  
 Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа.

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение.  
 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс. – М.: Просвещение.

#### Мировая художественная культура

Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа.  
 Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа.

#### Физическая культура

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Просвещение.

#### 3.4.Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей в 10-11 классах

№	Предмет	Название рабочей программы	Учитель	№
1	Русский язык	Рабочая программа дополнительного (профильного уровня) по русскому языку для 10 класса	Шулепова И.А. Урванцева Т.Е.	
		Рабочая программа дополнительного (профильного уровня) по русскому языку для 11 класса	Кротова Е.И.	
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 10 класса	Шулепова И.А. Урванцева Т.Е.	
		Рабочая программа по литературе для 11 класса	Кротова Е.И.	
3.	Математика	Рабочая программа по математике для 10 класса	Пуртова Г.И.	
		Рабочая программа по математике для 11 класса	Перфилова Н.П.	
4.	История	Рабочая программа по истории для 10 класса	Холкина Л.В.	
		Рабочая программа по истории для 11 класса	Сентябова Л.В.	
5.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 10 класса	Сентябова Л.В. Зыкова Н.М.	
		Рабочая программа по обществознанию для 11 класса	Сентябова Л.В. Зыкова Н.М.	
6.	География	Рабочая программа по географии для 10 класса	Домнина С.М.	
		Рабочая программа по географии для 11 класса	Домнина С.М.	
7.	Биология	Рабочая программа по биологии для 10 класса	Гончарова М.И.	
		Рабочая программа по биологии дополнительного (профильного уровня) для 10 класса	Гончарова М.И. Кошкина И.И.	
		Рабочая программа по биологии для 11 класса	Гончарова М.И.	
		Рабочая программа по биологии дополнительного (профильного уровня) для 11 класса	Гончарова М.И.	
8	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 10 классов	Бусыгина Т.В. Лоскутова И.Е.	
		Рабочая программа по английскому языку для 11 классов	Бусыгина Т.В. Лоскутова И.Е.	
9	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку для 10 классов	Чайникова А.И. Гончарова С.А.	
		Рабочая программа по немецкому языку для 11 классов	Чайникова А.И.	
10	Физика	Рабочая программа по физике для 10 класса	Липатникова Е.В.	

		Рабочая программа по физике для 11 класса	Липатникова Е.В.	
11	химия	Рабочая программа по химии для 10 класса	Дербенева О.М.	
		Рабочая программа по химии для 11 класса	Дербенева О.М.	
12	МХК	Рабочая программа по МХК для 10 класса	Шулепова И.А.	
		Рабочая программа по МХК для 11 класса	Шулепова И.А.	
13	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса	Бушуев Н.П.	
		Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса	Бушуев Н.П.	
14	Технология	Рабочая программа по технологии для 10 класса	Багин В.В.	
		Рабочая программа по технологии для 11 класса	Багин В.В.	
18	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 10 класса	Терехов Н.Л.	
		Рабочая программа по физической культуре для 11 класса	Терехов Н.Л.	
19	Информатика	Рабочая программа по информатике для 10 класса	Багин В.В.	
		Рабочая программа по информатике для 11 класса	Багин В.В.	

**4. Образовательный мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы школы:**

- анализ работы (годовой план);
- выполнение учебных программ, учебного плана;
- организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации;
- организация ВШК по результатам итоговой аттестации, в т.ч. ЕГЭ;
- организация питания;
- система научно-методической работы;
- система работы предметных кафедр;
- система работы психологической и социальной служб;
- система работы школьной библиотеки;
- система воспитательной работы;
- система работы по обеспечению жизнедеятельности гимназии (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);
- социологические исследования на удовлетворенность родителей и учащихся условиями организации образовательного процесса в школе;
- информационный банк данных о педагогических кадрах;
- занятость обучаемых в системе дополнительного образования (по классу, по параллели, по школе);
- формы получения образования, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным программам и планам;
- количество обращений родителей и учащихся по вопросам функционирования школы.

**Мониторинг учебных достижений обучаемых:**

- внутришкольное инспектирование (график ВШК);
- диагностика уровня обученности;
- результаты промежуточной аттестации (по четвертям, по полугодиям, за год);
- качество знаний по предметам (по четвертям, по полугодиям, за год);
- работа с неуспевающими учащимися;
- работа с учащимися, переведенными условно;
- потенциальные возможности учащихся (общий уровень интеллекта, дифференцированный по компонентам);
- уровень профессионального самоопределения личности (сформированность профессиональных интересов и склонностей);
- уровень социально-психологической адаптации личности;
- достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфель достижений учащегося).

**Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся школы:**

- распределение учащихся по группам здоровья;
- количество дней, пропущенных по болезни;
- занятость учащихся в спортивных секциях (по классам, по параллелям, по школе);
- организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

**Мониторинг воспитательной системы в школе:**

- уровень воспитательных систем по классам;
- занятость в системе дополнительного образования (по классам, по параллелям, по школе);
- участие в спортивных соревнованиях (по классам, по параллелям, по школе);
- участие в общешкольных мероприятиях (по классам, по параллелям, по школе);
- участие в районных мероприятиях (по классам, по параллелям, по школе);

- участие в социально значимых проектах (по классам, по параллелям, по школе);
- выполнение учащимися Устава школы;
- организация и участие в работе детских объединений;
- развитие ученического самоуправления (на уровне класса, на уровне школы);
- работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень воспитанности учащихся.

***Мониторинг педагогических кадров:***

- повышение квалификации педагогических кадров (по предметам, по учителям);
- участие в реализации Программы развития школы (по разделам программы, по учителям);
- работа над индивидуальной методической темой (результативность);
- использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных;
- участие в семинарах различного уровня;
- трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации);
- участие в инновационной деятельности школы (тема реализуемого проекта, результативность либо ожидаемые результаты);
- реализация образовательных программ (развивающего обучения, углубленного изучения отдельных предметов, программ профильного обучения);
- участие в ПНП «Образование»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров.

***Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса:***

кадровое обеспечение

- потребность в кадрах,
- текучесть кадров.

учебно-методическое обеспечение

- комплектование библиотечного фонда,
- анализ типовых и авторских учебных программ,
- укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами,
- содержание медиатеки школы
- материально-техническое обеспечение
- оснащение учебной мебелью,
- оснащение лабораторным оборудованием,
- оснащение демонстрационным оборудованием,
- оснащение компьютерной техникой,
- оснащение интерактивными средствами обучения,
- оснащение наглядными пособиями,
- оснащение аудио и видеотехникой,
- оснащение оргтехникой.

***Мониторинг изменений в образовательном процессе:***

- модель ОУ;
- образ выпускника;
- характеристика учебных планов;
- характеристика учебных программ;
- использование образовательных программ;
- обеспеченность учебной литературой;
- дополнительные образовательные услуги;
- система взаимодействия ОУ с различными образовательными, культурными учреждениями;
- система взаимодействия с вузами, высшими научными школами;
- традиции и праздники в школе;
- результаты успеваемости;
- результаты итоговой аттестации, включая результаты ЕГЭ;
- показатели поступления в вузы;
- количество медалистов;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спартакиадах различного уровня;
- уровень квалификации педагогов;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- анализ предметных предпочтений учащихся;
- рейтинг предметной заинтересованности учащихся.