



ПЕРВОШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Ежемесячное информационное издание МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска



1 апреля

Будущие первоклассники

Скоро в пятый...

Весна

Будь здоров!

Творчество юных



6

7

1 апреля День смеха



1 апреля отмечается День смеха. Обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля существует в очень многих странах.

Этот день не внесен ни в какие календари знаменательных и праздничных дат, но его вполне можно отнести к международным, поскольку обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля существует в очень многих странах.

О точном происхождении праздника спорят до сих пор. Одна из версий приписывает зарождение этого праздника Древнему Риму, где обман был связан с праздником в честь божества Смеха. Другие утверждают, что этот праздник зародился еще в древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток. По другой версии День смеха связан с переходом на Григорианский календарь, введенный папой Григорием XIII в 1582 году.

В средние века Новый год отмечался в конце марта — новогодняя неделя начиналась 25 марта, а заканчивалась как раз 1 апреля. В середине XVI века король Карл IX реформировал во Франции календарь, перенеся Новый год на 1 января, но многие продолжали праздновать его 1 апреля.



Людей, которые преподносили в этот день друг другу подарки, называли странными. Также было принято разыгрывать всех. Отсюда и пошел День смеха.



1 апреля празднуют во всем мире. И, конечно, главная присказка в этот день — **"1 апреля! Никому не верю!"**

3 Б и 4 Д классы



Будущие первоклассники



Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка. Начало школьной жизни – большое испытание для маленького человека. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Характерные для дошколят погруженность в игру, беззаботность, беспечность сменяются жизнью, наполненной массой обязанностей, требований и ограничений: теперь каждый день ребенок должен ходить в школу, напряженно и систематически трудиться, соблюдать режим дня, повиноваться разнообразным правилам и нормам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что установлено школьной программой, исправно выполнять домашние задания, достигать оптимальных результатов в учебной работе. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сформировалось теплое отношение к школе. В нашей школе сложилась и вот уже успешно действует определенная система по подготовке

детей к школьному обучению. Несколько лет назад педагоги нашей школы разработали программу «Школы будущего первоклассника». Она базируется на следующих основных идеях:

1. Не только дети готовятся к школьному обучению, но и сама школа готовится к приему именно этих детей. В процессе занятий дети помимо необходимых учебных знаний, умений и навыков постигают «устройство» самой школы – этого сложного и нового для них механизма.
2. Ребенок приходит в школу вместе со своей семьей. Родители, как правило, имеют свои представления и ожидания по поводу школьного обучения, основанные на их собственном прошлом опыте, а также определенные интересы и потребности, которые они связывают с этим процессом. Адаптация ребенка к школе будет тем более успешной, чем активнее будет вовлечена в его обучение семья. Наша программа – это программа работы с детьми и их семьями.



Курс подготовительных занятий для дошкольников является переходным этапом от дошкольного звена к начальному обучению.

Дети:

- знакомятся с помещением классов и их оборудованием;
- узнают, как проходит учебное занятие;
- овладевают основными нормами и правилами школьной жизни;
- обретают начальные умения школьного сотрудничества с учителями и друг с другом, т.е. лично готовятся к началу школьного обучения.

Педагоги:

- ведут специально организованные наблюдения за индивидуальным развитием детей;
- накапливают информацию о каждом ребенке и его семье;
- заблаговременно и качественно готовятся к началу нового учебного года.

Родители:

- налаживают конструктивное сотрудничество с педагогами;
- получают конкретные рекомендации по оказанию детям дома помощи и поддержки в процессе их обучения.

Программа направлена на изучение и совершенствование познавательных процессов каждого ребенка. Все задания и игры по развитию речи, внимания, памяти, математических представлений, логического мышления расположены по возрастанию степени их сложности. Процесс обучения осуществляется с активным использованием специфических дошкольных видов деятельности (игры, рисование, эксперименты с реальными предметами и т.д.). «Школа будущего первоклассника» работает по субботам.

Каждую субботу проходит по 3 занятия продолжительностью 25 минут.

Педагогические кадры – учителя 4-х классов, которые будут набирать первоклассников, педагог-психолог, завуч начальной школы.

Целью курса подготовительных занятий для родителей дошкольников являются рекомендации по оказанию помощи детям в подготовке их к обучению в школе. Он позволяет взрослым создать условия для самопознания, овладения своим поведением и учебной деятельностью. Данный лекторий-практикум ведется параллельно с занятиями для детей, которые ведут учителя.



После лета идём в школу!

Система работы по подготовке детей к школьному обучению, сложившаяся в нашей школе, помогает всем участникам образовательного процесса – учащимся, родителям, педагогам.

"Быть готовым к школе уже сегодня - не значит уметь читать, считать и писать. **Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться**" (Л.А. Венгер).

Т.И.Олашин



Скоро **5** в пятый!

Моё первое знакомство со школой состоялось, когда мне было семь лет. Я была ещё маленькая и думала, что там так же весело, как в детском саду. Но школа - это ответственно, на уроках мне не очень хватало усидчивости. Я была беззаботная и слишком весёлая. Но учиться и познавать новое мне было интересно. К четвёртому классу я повзрослела и стала более ответственной, стала более осознанно подходить к учёбе, понимая, что новые знания пригодятся мне в будущем. Я даже не надеялась, что буду учиться на отлично.



Скоро я уже буду переходить в пятый класс. Время так незаметно прошло. Надеюсь, что и в дальнейшем интерес к учёбе у меня не пропадёт.

Софронова Ангелина 4 Г

Весна!

Весна! Не прекрасно ли? Оживает природа, просыпаясь от зимней спячки.



Многие считают, что весна – самое удивительное время года. Она наступает так стремительно, что перемены в природе происходят буквально на глазах.



Девушка-весна!

Хочется надеяться, что скоро мы по-настоящему сможем наслаждаться красотой природы в кругу друзей и родных. Берегите себя и своих близких!

Домрачева Кристина 4 Д

Будь здоров!



Коронавирус - возбудитель острой респираторной вирусной инфекции. Передается воздушно-капельным путем. По данным СМИ умерло 27269 человек. На данный момент средний возраст зараженных-41 год.

При заражении коронавирусной инфекцией сходны симптомы обычного гриппа: высокая температура, головная боль, слабость, кашель, затрудненное дыхание боли в мышцах. Самый задаваемый вопрос: «Как уберечь себя и своих близких?»

1. Мыть руки не только перед едой.
2. Воздержаться от посещения общественных мест.
3. Использовать одноразовую медицинскую маску в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.
4. Избегать общения с людьми, имеющими признаки ОРВИ
5. Дезинфицируйте гаджеты, технику и поверхности, к которой прикасаетесь.
6. Исключите при приветствии объятия и рукопожатия.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены.
8. Оставайтесь дома.

Очень важно соблюдать правила. Ведь от тебя самого зависит твоё здоровье и здоровье твоих близких. **БЕРЕГИ СЕБЯ!**



На фото: Даша Бадина 3Б

Бердинских Вероника, 9 класс

#ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ

Моим творческим ученикам некогда скучать - они каждый день удивляют новыми оригинальными поделками!



Ванчугова С.М.

НОВОСТИ короткой строкой...

Спорт и физическая культура - это часть нашей жизни! В сложившейся ситуации особенно важно уделять внимание своему здоровью. На фото учащиеся 2 Д класса!



ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ



- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на ["Параметры"](#)

Литературная страничка



Любимой маме

Живу я на свете.
Откуда я взялся?
Однажды я этим вопросом за-
дался.

И как же мама жила без меня?
Скучала, наверное,
День ото дня.

Решил я обрадовать маму со-
бой!
Родился!
Как здорово, мама, с тобой!

Мне с мамой не скучно,
Мне с мамой не трудно,
Ведь мама моя знает всё, что
мне нужно.

Как быстро украсить мой пас-
мурный день,
Как сделать уроки, когда де-
лать лень.
Когда заболею,
Со мною она.

И маме моей совсем не до сна.
Она мне и друг, и советчик!
И самый на свете родной чело-
вечек!



**Макаров
Даниил,
9 лет**

Мама - лучший друг

Моя мама- медсестра
Она трудится с утра.

Моя мамочка всё может,
Всем она во всём поможет:

И давление измерить,
И укол небожно сделать.

Нет профессии важней,
Благородней и нужней.

Мама мне в учебе помогает,
Ведь не всё умею делать я.

Если кто и всё на свете знает-
Это мамочка моя!

Моя мама - самая лучшая,
Самый близкий, родной человек.

Я люблю, тебя, милая мамочка!
Наша дружба с тобою навек!



**Милютина
Анна,
10 лет**

ПЕРЛОВКА



Люди произошли от обезьяны. Обезьяна трудилась, изобретала орудия труда...

Труд не так страшен, как многие о нем думают.

На субъектов гражданского права возложены разные обязанности, такие как являться лицом.

В СССР те, кто не отправлялся в тяжелые лагеря ГУЛАГа, отправлялись в менее тяжелые пионерские лагеря.

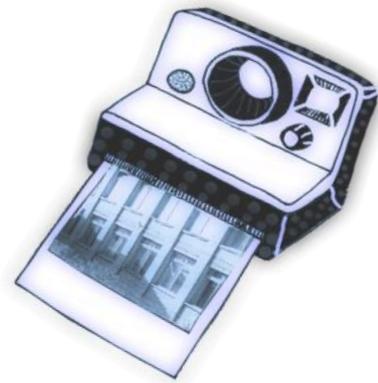
Древопитеки, астралопитеки...

Государство — это группа людей, созданная для дальнейшего процветания на планете;

Наша страна пережила множество реставраций.

На Александра II было совершено 8 покушений, но только 2 из них были удачными.

Стоп-кадр





Руководитель проекта: Грибанова С.В.
Редактор: Христюлова А.Н.
Адрес редакции: 613340, Кировская область,
г. Советск, ул. К. Либкнехта, д. 24.
Телефон: 2-10-58 (факс), 2-21-04, 2-15-09
E-mail: MOU1SOVETSK@YANDEX.RU
Сайт: MOU1SOVETSK.UCOZ.RU

Отпечатано на оборудовании МОУ СОШ с УИОП №1 количество страниц - 12

Россия



**Люблю я Родину свою,
Живу в красивом я краю.
Россия – Родина моя
На веки в сердце у меня!**

Дудорова Лилия 3 Б



**Школа, мы по тебе
скучаем...**

